

Deporte para
el Desarrollo y la Paz

*Hacia el Alcance de las Metas de Desarrollo
del Milenio*

TRADUCCIÓN:

Ministerio de Trabajo y de Prevision Social y
Astrid Elena Figueroa Franco
Técnico en Relaciones Internacionales de Trabajo
Ministerio de Trabajo y Previsión Social
San Salvador, El Salvador, C.A.

**Reporte de la Agencia Interna
de las Naciones Task Force sobre
Deporte para el Desarrollo y la Paz**



Deporte para
el Desarrollo y la Paz

*Hacia el Alcance de las Metas de Desarrollo
del Milenio*

**Reporte de la Agencia Interna
de las Naciones Task Force sobre
Deporte para el Desarrollo y la Paz**

TRADUCCIÓN:

Ministerio de Trabajo y de Prevision Social y
Astrid Elena Figueroa Franco
Técnico en Relaciones Internacionales de Trabajo
Ministerio de Trabajo y Previsión Social
San Salvador, El Salvador, C.A.



Naciones Unidas, 2003

CONTENIDOS

Resumen ejecutivo	
1. Introducción	
2. Realizando el potencial del deporte como una herramienta para el desarrollo y la paz.....	
3. Deporte en la persecución de las Metas de Desarrollo del Milenio.....	
Deporte y Salud	
Deporte y Educación	
Deporte y Desarrollo Sostenible	
Deporte y Paz	
Deporte y Comunicación	
Deporte y Sociedades	
Deporte y VIH/SIDA	
4. Conclusión y Recomendaciones	
5. Bibliografía	
6. Anexos	
1. Inventario de iniciativas sobre deporte para el desarrollo y la paz	
2. Instrumentos de apoyo al deporte político/legales.....	
3. Hacia una política multisectorial en apoyo a la actividad física y “deporte para todos”	
4. Más lectura	
5. Siglas	
6. Lista de Participantes	
Notas.....	

Resumen ejecutivo

Este reporte analiza en detalle la contribución potencial que los deportes pueden hacer hacia el alcance de las Metas de Desarrollo del Milenio de las Naciones Unidas (MDGs). Este brinda un vistazo general del creciente rol que las actividades deportivas están jugando en muchos programas de las Naciones Unidas y cristaliza las lecciones aprendidas. También incluye recomendaciones dirigidas a maximizar y poner en el mainstreaming* el uso del deporte.

Los esfuerzos de las Naciones Unidas para asistir a los países para alcanzar las MDGs incluye a varios actores trabajando en sociedad para el desarrollo sostenible y la paz. En Particular, la octava llamada de la MDG que hace un llamado para la acción concertada para cultivar “una Sociedad global para el desarrollo”. Este es un paso esencial hacia la realización de los objetivos de las Naciones Unidas, y que solamente pueden ser alcanzados si la sociedad civil, así como los Gobiernos y las agencias internacionales, estén completamente comprometidos.

El mundo del deporte presenta una sociedad natural para el sistema de las Naciones Unidas. Por esto es muy natural que el deporte sea acerca de la participación. Es acerca de la inclusión y la ciudadanía. El deporte trae a los individuos y a las comunidades juntas, resaltando las cosas comunes y trayendo y salvando divisiones étnicas o culturales.

El deporte proporciona un foro para aprender habilidades como la disciplina, la confianza y el liderazgo y enseña principios fundamentales como la tolerancia, la cooperación y el respeto. El deporte enseña el valor del esfuerzo y como manejar la victoria, así como la derrota. Cuando estos aspectos positivos del deporte son enfatizados, el deporte se vuelve un poderoso vehículo a través del cual las Naciones Unidas pueden trabajar hacia el alcance de las metas.

El reporte mira al deporte en un sentido más amplio. Incorporando a la definición de “deporte” todas son formas de actividad física que contribuyen a la salud física, bienestar mental y la interacción social. Esto incluye juego; recreación; deporte casual organizado o competitivo; y deporte o juegos indígenas.

Los elementos fundamentales del deporte lo hacen una viable y práctica herramienta para apoyar el alcance de las MDGs. El deporte tiene un impacto sobre la salud y reduce la probabilidad de muchas enfermedades, los programas de deportes sirven como una herramienta efectiva para la movilización social, apoyando actividades de salud como en la educación sobre el VIH/SIDA y las campañas de inmunización. El deporte puede ser una fuerza económica significativa, proveyendo empleo y contribuyendo al desarrollo local. Es también un lugar clave y un agarre natural para la participación voluntaria. Además, la participación en deporte apoya a la preservación de un ambiente limpio y saludable.

La práctica del deporte es vital para el desarrollo holístico* de la gente joven, fomentando su salud física y emocional y construyendo conexiones sociales de valor. Este ofrece oportunidades para jugar y para la expresión de si mismos, benéfica especialmente para aquellos jóvenes con pocas oportunidades en sus vidas. El deporte también proporciona alternativas saludables para acciones perjudiciales tales como

* Nota: Mainstreaming, se traduce en este sentido como la corriente o estrategia principal por la cual se han de dirigir las políticas, programas y proyectos.

* Es el estudio del todo, relacionándolo con sus partes pero sin separarlo del todo. Es la filosofía de la totalidad (Ricardo); N/B.

abuso de drogas y su implicación en el crimen. Dentro de las escuelas, la educación física es un componente esencial de educación de calidad, no solamente los programas de educación física promueven la actividad física; hay evidencia de que tales programas se correlacionan para mejorar la actuación académica.

El deporte puede cruzar barreras que dividen a las sociedades, haciéndolo una herramienta poderosa para apoyar a la prevención de conflictos y a los esfuerzos de construcción de la paz, ambos simbólicamente sobre el nivel global y muy prácticamente dentro de las comunidades. Cuando son aplicados efectivamente, los programas de deporte promueven la integración social y fomentan la tolerancia ayudando a reducir las tensión y a generar el dialogo. El poder de convocación del deporte lo hace adicionalmente obligatorio como una herramienta para la defensa y las comunicaciones.

El hallazgo del jefe de la Agencia interna Task Force sobre Deporte para el Desarrollo y la Paz de las Naciones Unidas es que las iniciativas bien diseñadas basadas en el deporte son instrumentos prácticos y rentables para lograr los objetivos de desarrollo y la paz. El deporte es un poderoso vehículo que debe ser considerado cada vez más por las Naciones Unidas como actividades complementarias a las que ya existen.

La Task Force por lo tanto recomienda fuertemente que:

1. El deporte debe ser mejor integrado en la agenda del desarrollo.
2. El deporte debe ser incorporado como una herramienta útil en programas para el desarrollo y la paz.
3. Las iniciativas basadas en el deporte deben ser incluidas en los programas de país de las agencias de las Naciones Unidas, donde sea apropiado y de acuerdo a las necesidades valoradas.
4. Los programas promocionando los deportes para el desarrollo y la paz necesitan de una mayor atención y de recursos de los Gobiernos y el sistema de las Naciones Unidas.
5. Las actividades basadas en la Comunicación usando al deporte deberán enfocarse en una defensa mejor orientada y en la movilización social, particularmente a nivel nacional y local.
6. Una recomendación final de la Task Force es que el camino más efectivo para implementar programas que utilizan al deporte para el desarrollo y la paz es a través de una sociedad.

1. Introducción

En julio del año 2002, el Secretario General de las Naciones Unidas convocó a una agencia interna la Task Force para revisar actividades involucrando a los deportes dentro del sistema de las Naciones Unidas. El objetivo de la Task Force fue el de promover el más sistemático y coherente uso del deporte en las actividades de desarrollo y de paz, particularmente a nivel comunitario, y para generar mayor apoyo para tales actividades entre los Gobiernos y las organizaciones relacionadas al deporte. También se le pidió a la Task Force establecer un inventario de los programas de deporte para el desarrollo existentes¹, identificar ejemplos instructivos y animar al sistema de Naciones Unidas para incorporar al deporte en las actividades y el trabajo hacia el alcance de las Metas de Desarrollo del Milenio (MDGs).

Con estos objetivos en mente, la Agencia interna de las Naciones Unidas Task Force sobre Desarrollo y Paz fue formada, reuniendo agencias con experiencia significativa utilizando al deporte en su trabajo, incluyendo a la OIT, la UNESCO, la OMS, el PNUD, la UNODOC y El ONUSIDA. La Task Force fue vice presidida por el Señor Adolf Ogi, el Asesor Especial del Secretario General de las Naciones Unidas sobre Deporte para el Desarrollo y la Paz, y la Señora Carol Bellamy, Directora Ejecutiva de UNICEF. El apoyo del Secretariado fue brindado por la Organización No Gubernamental (ONG) Right to Play (anteriormente Olympic Aid). Los Miembros de la Task Force fueron designados por los jefes de las organizaciones de la Naciones Unidas participantes.

Entre octubre del año 2002 y marzo del 2003, la Task Force se reunió dos veces: primero, para determinar su estrategia general y, segundo, para decidir acerca de las recomendaciones. Las agencias participantes prepararon sumisiones basadas en su experiencia utilizando el deporte y su relevancia en sus trabajos. Un Pequeño Comité de Bosquejo se reunió más allá tres veces para determinar la estructura y el contenido del reporte. Las sumisiones fueron entonces consolidadas y el reporte fue preparado por el Secretariado y Vicepresidentes, en una consulta cercana de los participantes.

La Task Force fue observada para cristalizar las lecciones aprendidas de la creciente experiencia dentro del sistema de las Naciones Unidas utilizando al deporte como una herramienta para el desarrollo y la paz, así como para medir el crecimiento del interés en el mundo del deporte de las actividades de las Naciones Unidas. Muchos pasos concretos han sido tomados en años recientes para apoyar la utilización del deporte para el desarrollo y la paz. Esto incluye recomendaciones enmarcadas del MINEPS III, la reunión de ministros de educación física y deportes en 1999; la Asamblea Mundial de la Salud WHA55.23 en el año 2002 concerniente a la Estrategia Global sobre la Dieta, Actividad Física y la Salud de la OMS; la decisión del Consejo de Administración del PNUMA en el año 2003 de iniciar una estrategia de larga duración sobre deporte y medioambiente; y de un Director Ejecutivo de la UNICEF a principios del año 2003 animando a todas las oficinas en el exterior a considerar al deporte en su programación. Similarmente, en el mundo de los deportes, varias federaciones y organizaciones de deportes han demostrado una sensibilización incrementada a cerca del amplio potencial del deporte.

Sin embargo, se puede hacer mucho más. El deporte tiene que ser dirigido al mainstream dentro de la agenda de desarrollo o del sistema de las Naciones Unidas. En General, las iniciativas deportivas a la fecha han sido ad-hoc, informales y aisladas. El tiempo está listo para desarrollar una estrategia coherente y sistemática para incrementar la utilización del deporte dentro de las Naciones Unidas. Un Marco Común

necesita ser establecido el cual bosqueje conjuntamente las iniciativas relacionadas y a los actores a través de los diferentes sectores.

2. Realizando el potencial del deporte como una herramienta para el desarrollo y la paz

El Deporte va más allá de ser un lujo o una forma de entretenimiento. El acceso y la participación en los deportes es un derecho humano y es esencial para los individuos de todas las edades para llevar vidas saludables y plenas. El deporte—desde juegos y la actividad física hasta el deporte organizado y competitivo—tiene un rol importante en todas las sociedades. El deporte es crítico para el desarrollo de los niños. Este enseña valores fundamentales como la cooperación y el respeto. Este mejora la salud y reduce la probabilidad de enfermedades. Es una fuerza económica significativa proporcionando empleos y contribuyendo al desarrollo local. Y esto trae a los individuos y a las comunidades juntos, salvando divisiones culturales y étnicas. El deporte ofrece una herramienta rentable para conocer muchos retos de desarrollo y paz, y ayudar a alcanzar las MDGs.

El potencial del deporte como herramienta para el desarrollo y la paz tiene todavía más para ser plenamente realizado. La utilización del deporte todavía permanece fuera del mainstreaming del pensamiento entre las agencias de las Naciones Unidas. Mientras que el deporte y el juego son repetidamente reconocidos como un derecho humano, no siempre son vistos como una prioridad y hasta han sido llamados “el derecho Perdido”². El deporte es visto como un producto del desarrollo, no como un motor.

Este reporte muestra porque el deporte debe jugar un rol más fuerte en la agenda del desarrollo. Demostrando la contribución que el deporte puede hacer cuando éste es utilizado en una forma estratégica y coordinada, el reporte reta a las Naciones Unidas y a sus socios para integrar al deporte dentro de su trabajo. En suma, sus objetivos para acumular nuevo apoyo para tales iniciativas entre las organizaciones relacionadas con el deporte, Gobiernos y el sector privado, sugirieron vías para movilizarse hacia adelante en colaboración con la sociedad civil.

Ámbito del deporte

Este reporte visualiza al deporte en un sentido más amplio Incorporando a la definición de “deporte” todas son formas de actividad física que contribuyen a la salud física, bienestar mental y la interacción social³. Esto incluye al juego; a la recreación; al deporte casual, organizado o competitivo; y al deporte o juegos indígenas.

El juego, especialmente entre los niños, es cualquier actividad física que sea divertida y participativa, frecuentemente no está estructurada y libre de la dirección de los adultos. La recreación está más organizada que el juego y generalmente conlleva actividad física y actividades de tiempo libre. El deporte es más organizado otra vez e involucra reglas o costumbres y algunas veces competencia. Importante, el juego, la recreación física y el deporte son todas elegidas libremente e iniciadas por placer.

El concepto de “deporte para todos” es central para este entendimiento de deporte. El objetivo de las iniciativas del “deporte para todos” es maximizar el acceso a y para la participación y la inclusión de todos los grupos en la sociedad, pese al género, la edad, la habilidad o la raza. Dado al énfasis hecho por la Task Force sobre el

“deporte para todos” la élite de deportes competitivo generalmente permanece afuera del ámbito de este reporte, aunque a veces se haga referencia a este⁴. El objetivo de las actividades de las Naciones Unidas que involucran a los deportes no es la creación de nuevos campeones deportivos y el desarrollo del deporte, más bien es la utilización del deporte en el desarrollo y la construcción de actividades de desarrollo y de la paz. Mientras que en algunas instancias tales actividades pueden llevar al desarrollo del deporte, el primer resultado deseado es el de contribuir al desarrollo en general vía desarrollo de proyectos relacionados al deporte.

Maximizando los aspectos positivos del deporte

Muchos de los valores fundamentales inherentes en el deporte son compatibles con los principios necesarios para el desarrollo y la paz, tales como el juego justo, la cooperación, el compartir y el respeto. Las habilidades para la vida aprendidas a través del deporte ayudan a empoderar^{*} a los individuos y aumentar el bienestar psico-social, tal como un incremento de la elasticidad, la autoestima y la conexión con otros. Estas características del deporte son beneficiosas para las personas de todas las edades, pero son especialmente vitales para el desarrollo de la gente joven.

El deporte, sin embargo, es un reflejo de la sociedad. Debe ser conocido que el deporte, como muchos aspectos de la sociedad, simultáneamente abarca algunos de los peores tratos humanos, incluyendo la violencia, la corrupción, la discriminación, el hooliganismo, el nacionalismo excesivo, la trampa y el abuso de drogas. Sin embargo, estos aspectos negativos del deporte por ningún medio pesa más que sus potenciales beneficios positivos. Las Naciones Unidas tienen la habilidad de ayudar a los Gobiernos y a las comunidades para aprovechar los aspectos positivos del deporte y canalizarlos en una forma coordinada hacia la prosecución de las MDGs.

Deporte y desarrollo humano sostenible.

Lo central a la noción de las Naciones Unidas de desarrollo humano sostenible, el cual reorganiza que el desarrollo es más que el crecimiento económico. El desarrollo es un proceso para ampliar las opciones de las personas y de incrementar las oportunidades disponibles a todos los miembros de la sociedad civil. Basados en los principios de inclusión, equidad y sostenibilidad, el énfasis se encuentra en la importancia del incremento de oportunidades para la actual generación así como para las generaciones que vienen. Las habilidades básicas humanas que son necesarias para esto son “llevar largas y saludables vidas, para ser informado, para tener acceso a los recursos necesarios para un estándar decente de vida y para ser capaces de participar en la vida de la comunidad”⁵. El deporte puede construir directamente estas capacidades.

La participación en los deportes tiene beneficios psíquicos significativos, contribuyendo a las habilidades de las personas para llevar largas y saludables vidas, mejorando el bienestar, extendiendo la expectativa de vida y reduciendo la posibilidad de muchas enfermedades mayores no transmisibles, particularmente enfermedades cardíacas, diabetes y ciertos cánceres. Los deportes también proveen beneficios psicosociales, tales como el fomento de la integración social y los mecanismos para enseñar a copiar, así como los beneficios psicológicos, como la reducción de la depresión y la mejoría de la concentración.

* De la palabra en inglés empowerment que significa capacitación, facultar o autorizar.

Los deportes construyen más allá capacidades humanas mediante el incremento del conocimiento y contribuyendo a la educación. Incorporando la educación física al currículo escolar y proveyendo oportunidades para la recreación se mejora la habilidad de los niños para aprender, con evidencia que indica que esto también incrementa la asistencia sobre todos los logros. El deporte también educa a las personas acerca del cuerpo, incrementando la sensibilización y el respeto por sus cuerpos y los de los otros, crítico para vidas saludables y la prevención de enfermedades, como el VIH/SIDA. Igualmente, la participación en deportes al aire libre eleva la sensibilización y el respeto del medioambiente, enseñándole a la gente a cerca de la importancia de un medio ambiente saludable y limpio.

El deporte es también un componente clave de la vida social, directamente acoplando comunidades. Trae a las personas juntas de una forma participativa y divertida. Ayuda a crear relaciones sociales, a construir conexiones y a mejorar la comunicación entre los individuos y de los grupos. El deporte también moviliza a los voluntarios y promueve la participación activa de la comunidad, ayudando a construir capital social y a fortalecer el tejido social.

Deporte y desarrollo económico

Mientras que el deporte es esencial para el desarrollo humano, esto también contribuye al desarrollo económico. El potencial económico de los deportes es resaltado por su peso económico, resultado de las actividades tales como manufacturas de bienes deportivos, eventos deportivos, servicios relacionados al deporte y a los medios de comunicación. En el Reino Unido, por ejemplo, el valor agregado de las actividades deportivas se estima que es de 1.7 por ciento del PIB, con la facturación de lo relacionado al deporte comparable a las industrias de automóviles y de alimentos⁶.

Más allá de ser una fuerza económica en sí misma, el deporte es también un catalizador potencial para el desarrollo económico. Una población económicamente activa es una población más saludable, mejorando la productividad de la fuerza laboral e incrementando la producción económica. El deporte y la actividad física también proveen una de las formas más rentables de la medicina preventiva, con el potencial de recortar los costos del mantenimiento de la salud dramáticamente.

El deporte más allá se agrega al crecimiento económico mediante un método económico de mejorar la aptitud para ser empleado, especialmente entre la gente joven. Por medio de la enseñanza de habilidades fundamentales para el lugar de trabajo como trabajo de equipo, liderazgo, disciplina y el valor del esfuerzo, este proporciona a la gente joven actividades constructivas que ayudan a reducir los niveles del crimen juvenil y el comportamiento antisocial y, en casos de trabajo infantil, proporciona un sustituto significativo para el trabajo.

El deporte también puede ser un motor para el desarrollo económico local y la creación de empleos. Los programas de deportes proporcionan oportunidades de empleo así como estimula la demanda de bienes y servicios. El deporte es además una fuente importante de gasto público y privado, como el gasto en infraestructura, durante los eventos más grandes y en el consumo. Juntos, estos factores resultantes del deporte tienen un potencial considerable para iniciar el desarrollo económico.

Deporte y paz

Los vínculos potenciales entre el deporte y la paz también son poderosos. Desde los eventos internacionales a los locales, el deporte reúne a las personas en una forma que se puede cruzar fronteras y romper barreras, haciendo al campo de juego un lugar simple y apolítico para iniciar contacto entre grupos antagonistas. Consecuentemente, el deporte puede ser un foro ideal para reasumir un dialogo social y salvar divisiones, resaltando las similitudes entre la gente y botando prejuicios⁷.

La popularidad del deporte es una fuerza que convoca más allá para contribuir al deporte siendo una voz poderosa para los mensajes de comunicación de paz y un lugar para actos simbólicos públicos a nivel global y local. El deporte es un elemento efectivo en las iniciativas con base en la comunidad cuyo objetivo es crear una paz sostenible. Las habilidades y los valores aprendidos a través del deporte son muchas de las mismas habilidades y valores enseñados en la educación para la paz, de lo interpersonal a lo internacional⁸. Las actividades deportivas bien elaboradas enseñan respeto, honestidad, comunicación, cooperación, empatía, y como y por qué adherirse a las reglas. El deporte es un poderoso camino para comunicar estos valores, especialmente a la gente joven, en una manera que es divertida y participativa. Para los refugiados, personas desplazadas, orfanatos y los anteriores niños soldados, el deporte ofrece un sentido de normalidad proporcionando estructura en ambientes desestabilizados, y sirve como medio para canalizar las energías positivamente.

Deporte como derecho humano

El deporte es más que un método práctico de alcanzar el desarrollo y la paz. La oportunidad de participar y jugar es un derecho humano que debe ser promovido y apoyado. El deporte y el juego por lo tanto no son solamente un medio sino también un fin.

Mientras la Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos (OHCHR) no fue representado en la Task Force, sin embargo hubo consenso a cerca de la importancia de examinar el derecho al juego y al deporte, especialmente dado su prominencia en varios instrumentos clave utilizados por la agencias involucradas⁹.

Que el deporte sea un derecho humano está implícitamente incluido en el artículo 1 de la Carta de Educación Física y Deporte adoptada por la UNESCO en 1978. La Carta declara: "la práctica de la educación física y deporte es un derecho humano fundamental para todos." Este enfatiza que a cada persona se le permite participar en el deporte, incluyendo especialmente a las mujeres, a la gente joven, a las personas de edad y a los discapacitados.

Igualmente, el derecho de un niño para jugar se encuentra consagrado en el artículo 31 de la Convención sobre los Derechos del Niño, la cual reconoce "el derecho del niño al descanso y al tiempo libre, para comprometerse en actividades de juego y de recreación apropiados a la edad infantil". Este artículo continua, declarando que no solamente los niños tienen el derecho al juego; ellos también tienen el derecho a que se les proporcione la oportunidad para jugar, requiriendo de los Estados el "fomento de la provisión de oportunidades apropiadas e iguales para la actividad cultural, artística, recreativa y de tiempo libre".

Muchos otros instrumentos de las Naciones Unidas también reconocen la importancia del acceso y a la participación en el deporte, como el Convenio No. 138 y

No. 182 con respecto al trabajo infantil los cuales requieren que los Gobiernos establezcan políticas para la rehabilitación de los niños trabajadores. Aquí, el deporte es considerado una herramienta política efectiva.

A pesar de estos instrumentos internacionales, el derecho al juego y al deporte es frecuentemente denegado, en muchos casos esto es por la discriminación, particularmente por el género y la habilidad. También es frecuente debido al descuido político de la importancia del deporte en la sociedad, ejemplificado por el declive en el gasto en la educación física y la falta de espacios apropiados y los recursos necesarios para el deporte.

Sin embargo, el hecho de que el acceso y la participación en el juego y el deporte son derechos humanos crea la responsabilidad para garantizar que estos derechos sean apoyados. Coloca un deber en los Gobiernos, el sistema de las Naciones Unidas y otros para asegurar que la oportunidad de la participación en los juegos y en los deportes existentes, permitiendo a la gente de disfrutar su derecho al juego y al deporte. El OHCHR puede desear mirar más allá en estos asuntos y el potencial del deporte para promover el respeto por los derechos humanos.

3. Deporte en la persecución de las Metas de Desarrollo del Milenio.

El deporte contribuye directamente a la persecución de las Metas de Desarrollo del Milenio. Esta es una herramienta innovadora y efectiva para asistir a los esfuerzos existentes tales como esos concernientes a la educación, a la equidad de género, VIH/SIDA y la reducción de enfermedades mayores. Más ampliamente, programas de deporte bien diseñados además son una manera rentable para contribuir significativamente a la salud, a la educación, al desarrollo y a la paz y un medio poderoso a través del cual se moviliza a las sociedades así como para comunicar mensajes clave. Como uno de los aspectos más ricos y desarrollados de la sociedad civil¹⁰, y como una poderosa red internacional de actores sociales privados y organizaciones, el deporte abre nuevas avenidas para sociedades creativas a través de las cuales alcanzar las metas de desarrollo de las Naciones Unidas.

Deporte y Salud

La actividad física y de deportes es esencial para mejorar la salud y el bienestar, un objetivo integral del alcance de la MDGs. Las actividades físicas y de deporte apropiadas pueden jugar un rol significativo para prevenir así como ayudar a curar muchas de las enfermedades no transmisibles del mundo. La evidencia muestra que la participación regular en programas de actividad física proporcionan a todas las personas de una amplia gama de beneficios, físicos, sociales y de salud mental. Tal participación activa también complementa estrategias para mejorar la dieta, desalentar el uso del tabaco, el alcohol y las drogas y de aumentar la capacidad funcional. Igualmente, la actividad física es un método efectivo de prevención de enfermedades para el individuo y, para las naciones, una manera rentable de mejorar la salud pública.

El incremento global de las enfermedades no transmisibles

La carga de la salud desde las enfermedades no transmisibles prevenibles, como las enfermedades cardiovasculares, cáncer, diabetes y enfermedades respiratorias

crónicas, se está incrementando significativamente alrededor del mundo. La OMS estima que la mortalidad, la morbilidad y la discapacidad resultante de estas enfermedades actualmente cuentan con aproximadamente un 60 por ciento de todas las muertes y de un 43 por ciento de la carga global de enfermedades¹¹. Estas tasas se espera se eleven de un 73 por ciento y un 60 por ciento respectivamente para el año 2020¹².

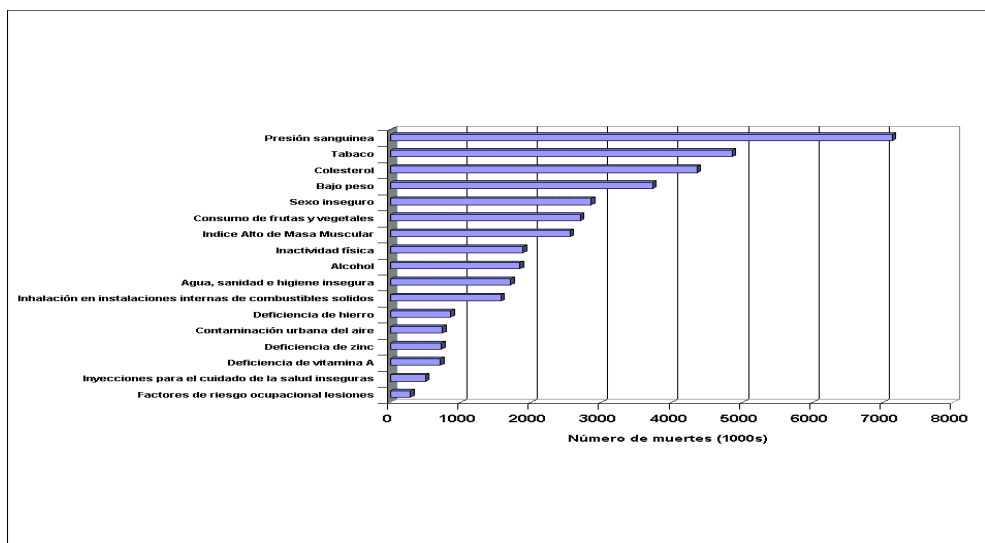
El aumento de la inactividad física

Dietas insalubres, el uso del tabaco y la inactividad física son los factores dominantes causantes de las enfermedades crónicas listadas arriba y que ahora están liderando los temas de la salud pública en la mayoría de los países. De los factores causantes de las enfermedades, la inactividad física se estima como la causa directa de las muertes globalmente de 1.9 millones, mientras que indirectamente contribuye a las enfermedades y muertes resultantes de ciertos factores incluyendo la presión alta de la sangre, el colesterol alto y la obesidad [ver figura 1 en la página siguiente].

Globalmente, más de 60 por ciento de los adultos no participan en una cantidad suficiente de actividades físicas y de deporte, en gran parte debido a los cambios en el estilo de vida como la inactividad en el trabajo, formas sedentarias de recreación, como la televisión y las computadoras, y el uso excesivo de formas de transporte "pasivos". Tales estilos de vida sedentarios también contribuyen a la obesidad.

Aquellos que tienden a estar físicamente inactivos son las mujeres, las personas de edad, los discapacitados y las personas de grupos socioeconómicos bajos. En suma, mientras la actividad física es crítica para el desarrollo holístico de la gente joven, un tercio de los adolescentes están insuficientemente activos, con niñas que se les ofrecen pocas oportunidades para estar tan activas como los niños. Esto es especialmente problemático dado que los patrones de actividad física establecidos cuando los jóvenes usualmente forman las bases para la actividad de por vida.

Figura 1.
Muertes Mundiales en el 2000 atribuibles a los factores de riesgo seleccionados liderando.



Los beneficios de la salud del deporte y de la actividad física

Comprometerse en un deporte tiene múltiples beneficios. La actividad física puede reducir el riesgo tanto de morir prematuramente de enfermedades no transmisibles y de la gama de desarrollo de enfermedades desde enfermedades cardiovasculares, cáncer y diabetes al stress, la ansiedad y la depresión. Esto también ayuda a prevenir y reducir la hipertensión, el control del peso corporal, previene y controla la osteoporosis y a manejar el dolor crónico.

Mientras es crítico que todos participen regularmente en actividades físicas y deporte, pese a la edad, la habilidad, el género o los antecedentes, la actividad física proporciona beneficios adicionales a ciertos grupos, por ejemplo:

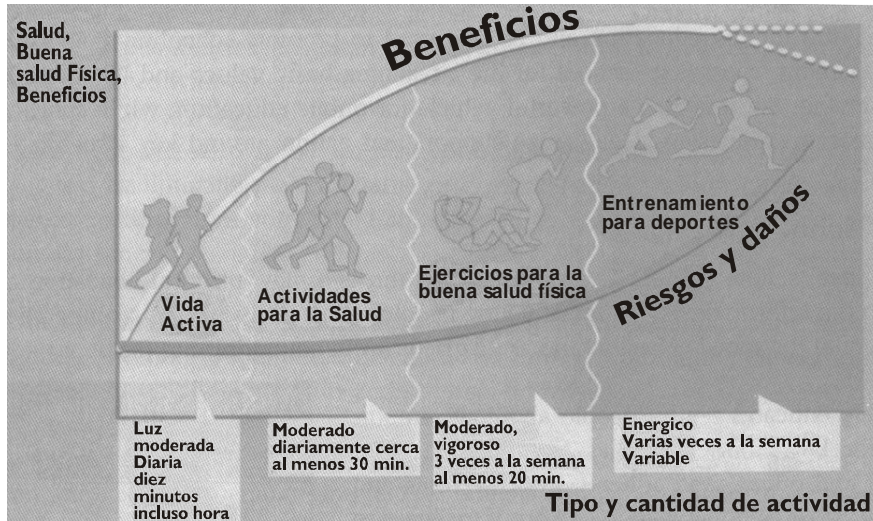
- ▶ Entre la gente joven, la actividad física contribuye a tener huesos saludables, al eficiente funcionamiento del corazón y de los pulmones y a las habilidades motoras mejoradas y funciones cognitivas.
- ▶ Entre las mujeres, la actividad física ayuda a prevenir fracturas de cadera y reduce los efectos de la osteoporosis.
- ▶ Entre las personas de edad, la actividad física aumenta la capacidad funcional, ayudando a mantener la calidad de vida y la independencia.

Los beneficios económicos del deporte para la salud

Evidencia médica muestra que la participación en la actividad física, como parte de un estilo de vida saludable en general, es la más rentable y sostenible manera de abordar el incremento de las enfermedades no transmisibles. Mejorando la salud pública a través del incremento de las oportunidades para participar en los grandes beneficios económicos ofrecidos—particularmente en los países desarrollados donde los recursos de salud se han estrechado, haciendo la prevención especialmente esencial.

Más allá de mejorar la salud pública y reducir los elevados costos de la salud, la actividad física y el deporte también proporcionan beneficios económicos significativos a través del incremento de la productividad. Por ejemplo, en los Estados Unidos de América, donde la inactividad física sumada a los US\$75 billones de costos médicos en el año 2000, se estima en un dólar (US\$1) el gasto en la actividad física resulta en un ahorro de tres dólares con veinte centavos (US\$ 3.20) en costos médicos¹³. En Canadá, se estima que la actividad física incrementa la productividad en un equivalente de \$513 Canadienses por trabajador al año, resultado de la reducción del ausentismo, volumen de ventas y lesiones así como el incremento de la productividad¹⁴. Consecuentemente, el deporte resulta no solo en beneficios positivos para los individuos, pero también en beneficios económicos significativos para los empresarios, las comunidades y las naciones.

Figura 2.
Los niveles recomendados de actividad física



- ▶ Para destacar la importancia del deporte y de la actividad física, la OMS dedicó el Día Mundial de la Salud en el año 2002 al “Movimiento para la Salud”¹⁵ y el Día de No al Tabaco Mundial en el año 2002 a los “Deportes Libres del Tabaco: Juégalo Limpio”. En el año 2003, la OMS expandió más allá la iniciativa “Movimiento para la salud” con el objetivo de promover la participación sostenible en la actividad física y el “deporte para todos” en todos los Estados miembros como parte de un acercamiento a la prevención de enfermedades no transmisibles, la promoción de la salud y el desarrollo socioeconómico. Esta iniciativa insta a los Estados miembros a celebrar un día del “Movimiento para la Salud” cada año. Promoviendo la actividad física como algo esencial para la salud y el bienestar y el desarrollo de una sociedad basada en estrategias globales y regionales sobre la dieta, la actividad física y la salud.

Consideraciones clave en relación al deporte y la salud

- ▶ La correlación entre un incremento en la enfermedad y el descenso en la actividad física requiere que el deporte se convierta en una prioridad en las políticas por los Gobiernos y de los participantes a los que les concierne en todos los niveles y en todos los sectores.
- ▶ Los beneficios económicos de una población físicamente activa incluyen el mejorar la salud pública, reducir los costos médicos e incrementar la productividad, destacar más allá la importancia del deporte y de la actividad física como una prioridad para los Gobiernos y los participantes a quienes les concierne.
- ▶ Se debe tener cuidado para garantizar que el “deporte para todos” y los programas de actividad física sean apropiadamente diseñados y culturalmente relevantes. Estos deben ser también incluso de esos grupos que reciben beneficios de salud adicionales de la actividad física mientras carezcan de iguales oportunidades para participar, especialmente de las mujeres, personas con discapacidades, gente joven y gente de edad.

- ▶ El día/iniciativa para el “Movimiento para la salud” global debe servir como una oportunidad basada en el compañerismo para desarrollar y/o fortalecer las políticas y programas globales, nacionales y locales sobre actividad física dentro de un marco integrado de prevención de enfermedades no transmisibles, salud y desarrollo.

Deporte y Educación

- ▶ La Educación es central en el alcance de todas las MDGs, y el deporte tiene un lugar especial en la educación, ya sí el acercamiento sea formal, no formal o informal. En las escuelas la educación física es un componente clave de una educación de calidad y puede ser utilizado para promover la escolaridad entre la gente joven. Fuera del salón de clases, el deporte es una “escuela para la vida”, enseñando valores básicos y habilidades para la vida importantes para el desarrollo holístico. El deporte es también un poderoso vehículo para la educación pública, mientras que los eventos deportivos pueden incrementar efectivamente y galvanizar el apoyo y la acción alrededor de los temas clave [ver “Deporte y Desarrollo”].

Habilidades y valores aprendidos a través del deporte

Cooperación	Juego justo
Comunicación	Compartir
Respeto de la reglas	Autoestima
Resolución de problemas	Confianza
Entendimiento	Honestidad
Conexión con otros	Respeto propio
Liderazgo	Tolerancia
Respeto por los otros	Elasticidad
Valor del esfuerzo	Trabajo de equipo
Como ganar	Disciplina
Como perder	Confianza
Como manejar la competencia	

El deporte como una “Escuela para la vida”

El deporte es una escuela ideal para la vida, las habilidades aprendidas a través del juego, la educación física y el deporte son fundamentales al desarrollo holístico de la gente joven. Estas habilidades, tales como la cooperación y la confianza, son esenciales para la cohesión social y son llevadas a través de la vida adulta [ver cuadro]

El deporte educa activamente a la gente joven a cerca de la importancia de ciertos valores clave, como la honestidad, el juego justo, el respeto por uno mismo y por otros, y la adherencia a las reglas y el respeto de su importancia. Este proporciona un foro para ellos para aprender como arreglárselas con la competencia, no solamente como perder sino también como ganar. El deporte es una vía para construir entendimiento para el valor de lazos comunes. Y los juegos tradicionales, esos nativos de un área o cultura, pueden ser especialmente efectivos en este respecto. Por ejemplo, algunos de los beneficios de fomentar los juegos tradicionales es que estos enfatizan la importancia de la diversidad, contribuye a la inclusión y ayuda a las personas a entender su propia identidad y esa de los otros. Los deportes tradicionales y los juegos son generalmente menores en términos de instalaciones y de equipamiento que los deportes comunes.

- ▶ Desde el año 2000, la Educación de Jóvenes a través del Deporte (YES), un programa de educación y deporte dirigido por jóvenes para jóvenes, ha alcanzado a 25,000 jóvenes en 10 provincias de Zimbabwe. Cada participante debe hacer un compromiso de quedarse en la escuela y de ser voluntario en la comunidad. El objetivo del programa es que los jóvenes adopten habilidades para la vida, se vuelvan educadores de la misma edad y contribuyan en sus comunidades como roles de modelos positivos.

Deporte, educación e inclusión

Es imperativo que estos programas de deporte tanto dentro como fuera de la escuela incluyan a todas las personas y aseguren igualdad de oportunidades para participar a pesar del género, la etnia o la habilidad.

Niñas, educación y deporte: Las habilidades y valores aprendidos a través del deporte son especialmente importantes para las niñas, dado que ellas tienen menos oportunidades que los niños para la interacción social fuera del hogar y más allá de las redes familiares. Asegurando que las niñas reciban un acceso equitativo a una educación de calidad que es central para el desarrollo. Desde del logro de la educación para todos y alcanzando a las niñas que se les negaba el acceso a la educación básica por medio de la expansión de la forma de que la educación es provista, las formas no formales o las cláusulas tales como programas relacionados con el deporte deberían ser considerados.

- ▶ En Rumania, el programa de educación de la UNICEF está utilizando al deporte para incrementar la participación escolar regularmente entre la comunidad de Roma. El objetivo del proyecto es motivar a los niños a asistir a la escuela regularmente así como mejorar el balance de género en la educación por medio de proporcionar una oportunidad para las niñas y los niños para participar en equipos de deporte, a condición de su asistencia a la escuela y su desempeño académico.

A través del deporte, se les da a las niñas una oportunidad de ser líderes y de mejorar sus conflictos y su autoestima. Así como las niñas comienzan a participar en deporte, así adquieren nuevas conexiones interpersonales y acceso a nuevas oportunidades, permitiéndoles volverse más comprometidas en la escuela y en la vida comunitaria. El deporte proporciona a la gente joven su propio espacio, ambos físico y emocional. Lo que es especialmente importante para las niñas. Los deportes de equipo y ligas frecuentemente proporcionan a las niñas un foro para desarrollar un sentido de camaradería y compartimiento de tiempo y valores con otras niña.

El proporcionar a las niñas acceso al deporte también contribuye al alcance de la paridad de género en la educación. Dado que el deporte es un dominio tradicional de los hombres, la participación de niñas en encuentros deportivos estereotipos de las niñas y de las mujeres, derribando actitudes arraigadas. Y, como las atletas femeninas ganaron reconocimiento, ellas se volvieron mentores de otras.

Educación física y los discapacitados: Dando a la gente joven con discapacidades la oportunidad de participar en programas de educación física en la escuela y en los clubes de la comunidad es crucial dado a los beneficios adicionales que reciben del deporte y de la actividad física.

Deporte, educación y refugiados: La educación es voluntaria para la mayoría de los refugiados dado que ellos no son ciudadanos en sus países hospedadores. Los programas de deporte en las escuelas de refugiados proveen un incentivo adicional para obtener que la gente joven vaya a la escuela. Los programas de deporte atraen a nuevos grupos de estudiantes a la escuela, frecuentemente niñas, que de otra manera no asistirían. Los programas de deporte incrementan las tasas de asistencia y reducen el comportamiento no cooperativo y antisocial, incluyendo la violencia.

- ▶ Desde 1997, el COI y el UNHCR han estado trabajando en los campos de refugiados Bhutaneses en Nepal para ofrecer deporte estructurado y actividades

recreativas para los refugiados. Proveyéndoles de una oportunidad para jugar el objetivo del programa es mejorar la educación en los campos, mientras se ayuda a sanar los efectos psicológicos de la guerra y de la huida.

- ▶ El UNHCR está trabajando muy de cerca con muchos interlocutores sociales para proporcionar a los refugiados actividades deportivas en las comunidades de refugiados alrededor del mundo. En Peshawar, los socios del UNHCR con la ONG Right To Play y la Fundación Insan Pakistán para proporcionar programas de deporte y educación física a los refugiados Afganos. Los programas contribuyen a elevar las tasas de asistencia a la escuela, especialmente entre las niñas, y, de acuerdo a los padres y maestros, reduce la agresión y la violencia.

Deporte, educación y educación física

La educación física es un componente esencial de la educación de calidad y una parte integral del aprendizaje de por vida. La negligencia de la educación física reduce la calidad en la educación, con impactos negativos futuros sobre los presupuestos de la salud pública. La educación física es la única materia en el currículo que se enfoca principalmente en el cuerpo. Haciendo eso, esto ayuda a enseñar a la gente joven a respetar el cuerpo—el suyo propio así como el de otros—y les ayuda a responder a muchos retos a los que se enfrenta la juventud, incluyendo el trato con el VIH/SIDA y otras enfermedades sexualmente transmisibles, y los peligros del tabaco y de las drogas. Proveyendo a los estudiantes una oportunidad de jugar en la escuela que ellos reciben una educación concreta que se dirige al cuerpo, a la mente y al espíritu.

La educación física es un medio efectivo para promover la actividad física entre la gente joven. Dado que las tasas de actividad física tienden a decrecer desde la adolescencia, es imperativo que la juventud ganen un aprecio del deporte en la escuela en orden de asegurar una vida activa y saludable de por vida.

- ▶ En Mongolia, un proyecto de la UNESCO fundado por la agencia de ayuda Danesa promueve el deporte en varios centros de aprendizaje a través del país y apoya la educación física y los eventos de deporte como parte de un currículo de educación¹⁶.

Dentro del salón, hay una fuerte evidencia remarcando las correlaciones positivas entre la participación en el deporte y el logro académico. Un estudio encontró que los niños entre las edades de 6 y 12 años quienes hacían al menos cinco horas a la semana de actividad física lograban mejores marcas que aquellos que estaban activos menos de una hora¹⁷. Más generalmente, las investigaciones han mostrado que el incremento del tiempo gastado en educación física en las escuelas no reduce marcas en materias intelectuales pero si mejora la habilidad de algunos estudiantes para aprender y retener información.

A pesar del reconocimiento del impacto positivo que el deporte tiene sobre la educación y el desarrollo de la niñez, la educación física sigue incrementando su marginalización en el sistema educativo. Esto incluye un descenso en el tiempo dado a la educación física, el número de personal especialmente capacitado, el monto de la capacitación para los profesiones de educación física y el gasto en recursos necesarios para participar en deporte, actividad física y juegos en la escuela. Las investigaciones conducen a que en 126 países se muestra que la marginalización de la educación física es casi universal¹⁸. La razón primaria para esta marginalización es que la educación física es vista con frecuencia como no productiva y no intelectual y, de ahí, un

componente no esencial de la educación, a pesar de ser un requisito legal en más de 100 de los países encuestados.

- ▶ En enero del año 2003, la UNESCO recibió a representantes de 103 de países en una Mesa Redonda Ministerial. Uno de los tres temas clave fue la importancia de revertir la marginalización de la educación física, dado su efectividad como una herramienta para el desarrollo físico y de la salud así como para adquirir los valores necesarios para la cohesión social y el dialogo intercultural.

La educación física es un excelente medio para poner en práctica muchas de las habilidades que son consideradas resultados necesarios de un sistema de educación física, especialmente de trabajo en equipo, cooperación, resolución de problemas y construcción de confianza; la educación física proporciona una forma muy práctica para imbuir estas habilidades.

Consideraciones clave en relación a la educación en deporte y la educación

- ▶ El deporte proporciona una "escuela para la vida" ideal, especialmente cuando las actividades son diseñadas explícitamente para enseñar habilidades clave y valores y asegurar el empoderamiento de los grupos marginados.
- ▶ Debido al futuro impacto negativo sobre la salud pública y los presupuestos de la salud resultantes de la negligencia de la educación física, los Gobiernos deberían reconocer la importancia de la educación física y mostrar su apoyo mejorando la provisión de recursos y personal de entrenamiento y ubicando los montos apropiados de educación física en el tiempo de la escuela.
- ▶ Para alcanzar metas más amplias en educación y desarrollo, los programas de deporte deben enfocarse sobre el desarrollo individual y no solo sobre el desarrollo de habilidades técnicas de deporte.

Deporte y Desarrollo Sostenible

El desarrollo efectivo debe ser sostenible y centrado en el humano. El desarrollo sostenible requiere que las necesidades de la presente generación sean conocidas sin comprometer la habilidad de las futuras generaciones de conocer sus propias necesidades¹⁹, y el desarrollo humano requiere que las elecciones de las personas sean ampliadas, proveyendo a todos los miembros de la sociedad oportunidades incrementadas y las condiciones necesarias para vivir una larga y plena vida²⁰. Los programas de deporte bien diseñados trabajan para ayudar en el alcance de los objetivos del desarrollo humano sostenible, contribuyendo a la economía y al desarrollo social y ambiental sosteniblemente.

Deporte y desarrollo económico

El deporte es un catalizador para el desarrollo económico. Globalmente, el sector de los deportes está valorado en US\$ 36 billones y está predicha su expansión de un 3 a un 5 por ciento anual²¹. Se encuentran incluidos en el sector de los deportes la manufactura de bienes deportivos, servicios relacionados al deporte, desarrollo de la

infraestructura y eventos deportivos, incluyendo los efectos suplementarios de los espectadores, patrocinadores, vendedores y los medios de comunicación. Estos elementos de la economía de los deportes están interconectados, tanto para contribuir como para beneficiarse del desarrollo del deporte.

El deporte puede ser un estímulo efectivo para el desarrollo económico, especialmente a nivel local. Las conexiones entre los diferentes elementos del sector de deporte son altamente efectivos cuando es aprovechado localmente por las economías de escala existentes. Individualmente, cada uno de los varios sectores de la economía de los deportes pueden crear actividad, trabajos y salud. Cuando varios son combinados juntos en una sola estrategia, es posible lograr ganancias económicas adicionales por las sinergias de ese resultado. El potencial económico local del deporte se incrementa más cuando es apoyado por una estrategia nacional de “deporte para todos”.

Mediante el alentar al deporte y las actividades económicas basadas en el deporte, es posible iniciar un “círculo virtuoso” en el cual nuevas formas de actividad son generadas, requiriendo productos y servicios adicionales, creando empleos y contribuyendo al desarrollo económico²². Aquí la cláusula de la asistencia técnica y financiera, tal como el entrenamiento de entrenadores o la asistencia con aspectos técnicos como la manufactura de bienes deportivos, que son altamente beneficiosos y proporcionan apoyo para iniciar tal ciclo.

Tanto el diseño como la implementación de estrategias de desarrollo económico local basado en el deporte deben ser participativas, fomentando y facilitando las sociedades entre los participantes locales, incluyendo a los Gobiernos, agencias de las NU, ONGs, grupos comunitarios, empleadores y trabajadores. Tales estrategias deben tomar un acercamiento integrado, considerando actividades que conciernen a las pequeñas y medianas empresas (SMEs), creación de empleo y entrenamiento, y desarrollo de infraestructura.

Manufactura de productos deportivos: Ahí hay una alta demanda de los consumidores por productos deportivos. Sin embargo, muchos de estos productos son prohibitivamente costosos en el contexto de desarrollo. Esta demanda sin llenar proporciona oportunidades para las SMEs para usar las habilidades existentes e instalaciones para producir equipo especializado deportivo a un precio que sea localmente económico²³.

Deporte y creación de empleos: El deporte es una efectiva herramienta de creación de empleos²⁴. Mediante el desarrollo de nuevas actividades basadas en el deporte o mediante el uso efectivo de las instalaciones deportivas existentes, los deportes- y programas comunitarios pueden crear empleos, particularmente para la gente joven, especialmente donde la demanda inapropiada es identificada.

- ▶ En Jonava, Lituania, Habitat—de las NU ayudó en la creación de zonas recreativas para proporcionar áreas para todas las personas para usar libre de cargo, dirigiéndose a la igualdad y a la inclusión social. El desarrollo de estas zonas incrementaron las oportunidades de empleo para los desempleados e incluyó capacitación ocasional y la experiencia del trabajo en el campo medioambiental, enseñando habilidades incrementado la demanda en la región.

Deporte y capacitación para el empleo: Las iniciativas relacionadas al deporte pueden mejorar la capacidad de la fuerza laboral. Más allá de incrementar la

productividad generada por tener una fuerza de trabajo físicamente activa, el deporte es una herramienta de entrenamiento para el empleo de valor. El deporte enseña habilidades tales como el valor del esfuerzo y como trabajar como equipo, así mejorando la aptitud para ser empleado. Esto es especialmente efectivo cuando se enfoca a la gente joven y a los grupos marginados.

- ▶ En Albania, el Gobierno, la ONG Unione Italiana Sport per Tutti y la OIT están proporcionando deporte como un medio de ayudar a la gente joven a enfrentarse con los efectos del lado negativo de la transición a una economía de mercado, incluyendo a los jóvenes desempleados de más del 25 por ciento, drogas y pobreza. A través del centro de una red de la juventud, a los jóvenes se les da su propio espacio y una oportunidad para socializar y de participar en las actividades deportivas y recreativas, mientras también este recibe exhortación, conserjería y asistencia con la búsqueda de empleo.

Infraestructura deportiva: El desarrollo económico puede ser estimulado mediante la construcción o rehabilitación de la infraestructura deportiva, ya sea si son más grandes instalaciones o pequeños proyectos, tales como nivelar un espacio para hacerlos seguros y convenientes para el juego. Por lo tanto, los espacios abiertos y el desarrollo de la infraestructura deportiva son importantes en la planificación urbana. Los beneficios económicos de desarrollar la infraestructura incluye empleo y la inversión durante la construcción, así como el empleo progresivo para manejar la instalación y las actividades dentro de esta. Una vez construida, algunas de las instalaciones deportivas pueden ser utilizadas para múltiples propósitos, incluyendo a las escuelas y a los grupos comunitarios para actividades culturales, sociales y otras.

- ▶ En Mozambique, el Ministro de la Juventud y Deportes y el Gobierno Local se encuentran rehabilitando las instalaciones deportivas con el apoyo del COI y otras federaciones deportivas en Boane y Namaacha. En paralelo, la OIT, la UNICEF y Right to Play están ejecutando programas de entrenamiento entrene al entrenador que se enfocan en el uso del deporte como una herramienta de desarrollo comunitario y movilización social, en particular lo que concierne a los asuntos que rodean a la salud, como los festivales de deporte sostenidos en el Día Mundial del SIDA.

Deporte y desarrollo social

Más que un estimulante crecimiento económico, los programas de deporte efectivamente diseñados fortalecen capacidades humanas básicas, crean conexiones entre individuos, y enseñan valores fundamentales y habilidades para la vida. Ellos son una herramienta de valor para iniciar el desarrollo social y mejorar la cohesión social especialmente cuando es implementada con la gente joven, juntos, los beneficios de tales programas proveen medios poderosos para hacerle frente la exclusión social, rehabilitar a los niños trabajadores e integrar grupos marginalizados a sus comunidades.

- ▶ En Zambia, Edusport Outreach International usan programas de netball, basketball, atletismo, aeróbicos, el baile y voleyball para entrenar a gente joven para entrenar a los de su misma edad y para enseñar habilidades de vida a más de 10,000 niños de la calle, huérfanos y a jóvenes en riesgo. El éxito de este programa ha dirigido a ser usado como un modelo para programas en Bostwana, Sudáfrica, Tanzania y Uganda.

Abuso de drogas: Cuando las habilidades sociales y personales son combinadas, el deporte puede ser un medio efectivo para intervenir en las decisiones de las personas de abusar o no de las drogas. Mientras que la participación en deportes no lleva inherentemente a un estilo de vida libre de drogas, programas de deporte bien diseñados, ejecutados por habilidosos y acreditados coordinadores, ayudan a reducir los comportamientos de alto riesgo. Esto es especialmente cierto cuando los elementos del deporte son combinados con las cláusulas estructuradas de la información relacionada a las drogas y el entrenamiento de las habilidades para la vida²⁵.

- ▶ En el año 2001, la ONUDOC, La Asociación Nacional de Basketball de EU y un número de otros socios cooperaron en un campamento de alto perfil para adolescentes jóvenes de la antigua Yugoslavia. El campamento se enfocó en la construcción del liderazgo, la resolución de conflictos y de la importancia de vivir un estilo de vida saludable sin drogas.
- ▶ En Georgia, más de 46,000 niños de 2,028 escuelas han participado en los torneos regionales de football patrocinados por agencias gubernamentales, la UNICEF, negocios y ONGs. Los encuentros son diseñados para fomentar un estilo de vida saludable para la gente joven, promocionando el mensaje que "fumar, beber y usar drogas no se puede comparar al vuelo de patear el gol del gane".

Crimen: Los factores que contribuyen para que la gente joven se vuelva al crimen incluyen la ausencia de modelos de roles de positivos, la falta de disciplina y el aburrimiento. El deporte puede hacerle frente a estas causas de crimen juvenil ayudando a la juventud a hacer conexiones positivas con adultos y de su misma edad, integrándolos dentro de actividades constructivas dentro de la sociedad y proporcionándoles una actividad útil para su tiempo.

- ▶ En el Reino Unido, un reporte reciente mostró que los programas de deporte en áreas de alto riesgo ayudaron a reducir el crimen juvenil, el vandalismo y la delincuencia y detuvieron a muchas personas jóvenes de reincidir²⁶.
- ▶ En Brasil, la UNICEF apoya un centro de detención para gente joven en problemas con la ley. Después de las clases académicas, ellos juegan football, aprenden judo y practican gimnasia, ayudándolos a canalizar su frustración y aprender nuevas vías para lidiar con el enojo.

Equidad de género: El deporte puede ser una herramienta efectiva para empoderar a las niñas y a las mujeres, dado que ellas son frecuentemente excluidas de participar y disfrutar de los beneficios físicos y psicosociales ofrecidos por el deporte. Mediante el desafío y disipación directa de conceptos erróneos acerca de las capacidades de las mujeres, los programas de deportes integrados ayudan a reducir la discriminación y amplían el papel prescrito a las mujeres.

- ▶ En EU, las investigaciones muestran que la participación regular en deporte pone en correlación a las niñas de ser menos activas sexualmente, a menores tasas de embarazos adolescentes y un rendimiento académico mas alto²⁷.
- ▶ En Zimbabwe, el IDSP, una división de los Juegos del Commonwealth de Canadá, son socios con unidades de salud provinciales para impartir quincenalmente programas de aeróbicos, abrir a todas las mujeres en las comunidades urbanas y rurales y alcanzar un estimado de 200,000 participantes. Están incluidos discusiones sobre derechos de las mujeres, guía parental, salud básica,

planificación familiar, cuidado pre y post natal, educación sobre el VIH/SIDA servicios de educación y consejería.

Personas con discapacidades: El deporte puede integrar a personas con discapacidades en la sociedad, proporcionando una arena de para interacción social positiva, reduciendo el aislamiento y derribando el prejuicio. Los programas de deportes para los discapacitados también son un método de rehabilitación rentable. Son altamente terapéuticos, mejorando habilidades motoras e incrementando la movilidad, la autosuficiencia y la auto confianza.

- ▶ La Confederación Noruega de Deporte y el Comité Olímpico (NIF) apoyan programas de deportes para los discapacitados. Por ejemplo, en Zimbabwe está trabajando con el Comité Olímpico de Zimbabwe y con el programas de Desarrollo del Deporte de la Commonwealth (ahora IDSP) para asistir a las personas con discapacidad, permitiéndoles participar en el deporte de su elección.
- ▶ Los VNU, están trabajando con el PNUD y la OIT, combinaron karate con programas de entrenamiento vocacional para los discapacitados físicamente en Kenia, donde más de 1 millón de trabajadores son discapacitados, en orden de ayudar a mejorar las habilidades motoras y la movilidad así como la confianza.

Trabajo infantil: Como parte de una educación de calidad, el deporte puede rehabilitar a los niños trabajadores, fortaleciendo sus capacidades, sirviendo como parte de una actividad de reemplazo para trabajar y darles una oportunidad de jugar. El deporte también puede ser utilizado como una plataforma para movilizar a la gente joven dentro de la comunidad en contra del trabajo infantil.

Deporte y medioambiente

La relación entre el deporte y el medioambiente incluye tanto el impacto del deporte en el medioambiente como el impacto del medioambiente en el deporte. Todas las actividades deportivas, eventos e instalaciones tienen un impacto sobre el medioambiente un "huella ecológica". Además el deporte es generalmente no una causa mayor de contaminación, su impacto acumulativo es significativo y puede incluir los pesticidas, la erosión, generación de desperdicios y pérdida del hábitat²⁸. Como resultado, el impacto negativo del deporte sobre el medioambiente debería ser siempre minimizado.

- ▶ El PNUMA está trabajando con grandes organizaciones de deportes, incluyendo el Movimiento Olímpico y la Federación Mundial de la Industria de Productos Deportivos, para garantizar que los grandes eventos deportivos y productos de deporte sean "verdes".

También es importante para el deporte ser seguido de una manera medioambientalmente sostenible, dado que el deterioro de las condiciones medioambientales reducen la salud, el bienestar y los estándares de vida de los individuos y de las comunidades así como también los niveles de actividad física. Factores como la contaminación del agua, del aire y los contaminantes de la tierra y la radiación ultravioleta impactan negativamente sobre la habilidad y el consentimiento de las personas para participar en deporte. Opuestamente, un medioambiente más limpio alienta a las personas a estar más conectadas al medioambiente natural y de estar físicamente más activos. La participación en deporte también requiere la provisión de lugares de juego limpios, seguros apropiados, ya sean instalaciones o

parques y espacios abiertos. Maximizando la participación en deporte por lo tanto requiere la creación de un medioambiente limpio, conveniente y sostenible²⁹.

- ▶ El club de football MYSA, localizado en los barrios bajos de Nairobi, localiza puntos a sus equipos sobre la base de ganancias, pérdidas, recolección y colección de basura, emparejando los beneficios de salud de un ambiente limpio con esos de la participación en el deporte³⁰.

El vínculo inherente entre un medioambiente limpio y la participación en deporte es parte de lo que hace una herramienta poderosa al deporte para comunicar mensajes medioambientales y fomentar la acción para limpiar el medioambiente.

Deporte y voluntarismo

Los voluntarios son una fuente estratégica importante para los programas de deportes que podrían ser activamente movilizados³¹. El deporte confía en todas partes en los voluntarios, ya sea en los encuentros basados en la comunidad o en los eventos internacionales. Por ejemplo, los Juegos Olímpicos de Sydney 2000 desplegó a 47,000 voluntarios. Una vez involucrados a través del deporte, los voluntarios pueden ser movilizados a donar su tiempo a otras actividades.

Dado que el deporte es un lugar clave para su participación voluntaria, el deporte debería ser utilizado para promover el voluntarismo, especialmente entre los jóvenes cuya participación es un fuerte pronosticador del voluntarismo más tarde en la vida. El voluntarismo brinda beneficios al individuo, tales como la autorrealización, la adquisición de habilidades, el aumento del entendimiento y la integración social. Esto también beneficia a la sociedad, a través de impactos incluyendo el crecimiento económico, el bienestar social, la participación de la comunidad, generación de confianza y reciprocidad, y el ensanchamiento de la interacción social a través de redes de información. Consecuentemente, el voluntarismo crea capital social, ayudando a construir y consolidar cohesión social y estabilidad. El deporte es un camino clave para fomentar el voluntarismo dentro de sociedades y lograr los beneficios sociales resultantes³².

- ▶ En el Reino Unido, la contribución hecha por los voluntarios al deporte se estima sea más grande que el gobierno y los fondos de **la lotería** combinados³³. Los voluntarios son un recurso clave en los programas de deporte para el desarrollo, incluyendo a los VNU, Cascos Blancos (Argentina), VSOs (Reino Unido) Peace Corps (EU) y entrenadores voluntarios utilizados por ONGs incluyendo a SCORE y Right To Play.
- ▶ SCORE, una ONG fundada en África, recluta voluntarios internacionales y locales para implementar programas de deportes en las escuelas y comunidades marginadas. Los voluntarios trabajan en actividades incluyendo programas de educación física, actividades organizadas de deporte en la escuela y después de la escuela, festivales de deporte, deportes para los discapacitados y el desarrollo de clubes deportivos de la comunidad.

Consideraciones clave en relación al deporte y al desarrollo

- ▶ En orden de maximizar el potencial económico del deporte, las estrategias de desarrollo deberían tomar un acercamiento integrado, coherente, poniendo énfasis sobre el valor de estimular el crecimiento a nivel local.
- ▶ Los programas de deporte apuntando a apoyar al desarrollo social debe ser bien diseñado, dirigido por personal entrenado, enfocado en el desarrollo del individuo, e inclusivo de todos los grupo a pesar de la edad, la raza, el género o la habilidad.
- ▶ Consideraciones deben ser dadas al potencial de daños o efectos adversos de las actividades deportivas sobre el medioambiente. Los logros positivos medioambientales de las organizaciones deportivas y de los organizadores de los eventos deportivos serán reconocidos, mientras esto puede inspirar a otros a incrementar sus esfuerzos en apoyo de un medioambiente sostenible.
- ▶ Los voluntarios son una fuente estratégica que debería ser movilizada cuando se están implementando programas de deporte para el desarrollo. Más allá, el deporte es un lugar clave y un asidero natural para la participación de voluntarios.

Deporte y Educación

El deporte es un lenguaje internacional. Su habilidad para atravesar culturas le permite a los programas relacionados al deporte salvar divisiones sociales y étnicas. Como resultado, el deporte puede ser una herramienta clave para promover la paz, tanto simbólicamente a nivel global como muy prácticamente dentro de las comunidades.

El poder del deporte puede ser utilizado como una herramienta para prevenir conflictos así como un elemento para construir una paz sostenible. Cuando son efectivamente aplicados, los programas de deporte promueven la integración social y el fomento de la tolerancia. Estos valores fundamentales son los mismos que esos necesarios para una paz duradera. En ambientes de post-conflictos en particular, este trabajo puede reducir tensiones y generar diálogo.

Iniciativas de paz basadas en la Comunidad

El uso del deporte para promover la paz es extremadamente efectivo en los programas a nivel comunitario, desde que estos involucran a los afectados por el conflicto y la tensión social. El deporte es frecuentemente negado en tiempos de inestabilidad y todavía ofrece una sensación de normalidad, especialmente de la gente joven. Los programas de deporte proporcionan una estructura en un ambiente sin estructura y desestabilizado y sirve como un medio para canalizar energías lejos de la agresión y la autodestrucción. Concurrentemente, ellos ayudan a construir las habilidades individuales y los valores necesarios para evitar el conflicto y para asegurar la paz. Varios grupos se benefician particularmente de los programas de deporte para la paz.

- ▶ En Somalia, la UNICEF y la UNESCO están trabajando hacia la promoción de la paz a través del deporte con programas que capacitan a la juventud en las habilidades de resolución pacífica de los conflictos mientras que haciendo deporte de

entrenamiento proporcionan fuentes y fomentan y apoyan los torneos inter distritos y los regionales para la paz. El objetivo es construir la capacidad del deporte mientras se crea un ambiente de protección para ayudar a rehabilitar y reintegrar a la gente joven para vivir en una situación post conflicto.

Gente joven: En muchas circunstancias la gente joven carece de esperanza, así como de los medios prácticos para cambiar su situación. El deporte es un medio para construir carácter y confianza, preparando a la gente joven para conocer mejor los retos de un mundo competitivo. Estos elementos pueden ser especialmente benéficos en el cuidado y el apoyo a los orfanatos.

- ▶ *Sharek*, la palabra Árabe para participar, es una iniciativa del PNUD para los jóvenes en Cisjordania y en Gaza. Cuando diseñaron e implementaron sus propios programas con la ayuda de los VNUs, los jóvenes palestinos enormemente eligieron el deporte como un elemento necesario para sus vidas.
- ▶ Con el apoyo de el Cross Cultures Project Association Danés y la UEFA se formaron 185 "Apertura de Escuelas de Football Divertidas" para 37,000 niños entre 8 y 14 años como parte de un proyecto de nutrir la coexistencia pacífica en países como Bosnia y Herzegovina, la actual República Yugoslava de Macedonia, y Serbia y Montenegro. Jóvenes participaron en campamentos de entrenamiento con el propósito de engendrar un espíritu de equipo y ayudar a salvar divisiones étnicas y religiosas.

Refugiados y IDPs: Los beneficios psicosociales de la práctica del deporte para ayudar a tratar el trauma de la huida y de los desastres resultantes de los desplazamientos. Los programas de deporte sirven como una actividad positiva y productiva para los refugiados y para las personas desplazadas internamente, facilitando muchas de los problemas que enfrentan, incluyendo violencia, limitado acceso a la educación y estructuras familiares rotas.

- ▶ El deporte es utilizado como un puente entre los refugiados y las comunidades hospedadoras, proporcionándoles una oportunidad a las comunidades para comprometerse en actividades positivas. Por ejemplo, en Tailandia, "los encuentros amistosos" fueron coordinados por el UNHCR dentro de las comunidades de refugiados del Campamento Tham Him y la población local Suan Phung.

Los anteriores niños soldados: Los niños soldados son desarraigados de sus comunidades y estructuras sociales y experimentado la brutalidad extrema. El proceso de su desmovilización y rehabilitación es difícil y altamente sensible, requiriendo cuidado físico, psicológico y psicosocial, así como las oportunidades para desarrollar las habilidades necesarias para la vida adulta. Aquí, el deporte puede jugar un papel único. Los programas de deporte ofrecen un espacio para jugar, devolviéndoles a los niños su niñez, mientras se le proporciona una salida para canalizar el enojo y controlar la agresión. Los equipos de deporte también permiten a esta población joven construir conexiones positivas con los de su misma edad y con los adultos, creando un sentido de pertenencia que es esencial para su desmovilización efectiva.

- ▶ En Sierra Leona, los socios de UNICEF con la ONG Right To Play para incorporar el deporte y el juego en sus programas Basados en la Reintegración de la Comunidad. Los voluntarios están trabajando con las comunidades locales para construir una red de entrenadores quienes implementarán los programas de deporte y

proporcionarán a la gente joven con un sentido de pertenencia a través del establecimiento de conexiones comunitarias cruciales.

Iniciativas internacionales de paz

A nivel global, el deporte puede servir como un símbolo obligatorio de paz. La Asamblea General de las Naciones Unidas reconoce el potencial del deporte para apoyar la construcción de un mundo pacífico y mejor, y desde 1993 ha aprobado el Olympic Truce en avance de los Juegos Olímpicos³⁴. Mundialmente, existe un incremento en el reconocimiento del poder del deporte como un mensajero internacional para la paz.

- ▶ El deporte ha tenido en varias ocasiones reunidas a las dos Coreas exitosamente, más recientemente visto en los Juegos Panamericanos de Asia cuando los equipos de Corea del Norte y Corea del Sur marcharon lado a lado en la ceremonia de apertura.
- ▶ La UEFA comenzó su sociedad con el CICR en 1997 cuando ésta hizo disponibles los recursos para la campaña en contra de las minas de tierra. La sociedad se ha expandido para recaudar fondos y sensibilizar respecto de la importancia de proteger a los niños en guerra, particularmente en contra de su reclutamiento como niños soldados y por las cláusulas legales para protegerlos.
- ▶ La pareja Pakistani-Israelí Aisam ul-Haq Quereshi y Amir Hadad sirvieron como modelos de roles positivos para la paz dentro de sus países, conocidos globalmente como “una iniciativa de paz de dos hombres, con raquetas”³⁵.

Consideraciones Clave en relación al deporte y de la paz

- ▶ Dado que las habilidades y los valores enseñados a través del deporte son compatibles con los esfuerzos para promover la paz, las actividades deportivas deberían ser consideradas como un elemento de soporte de los programas en post conflicto y en áreas de alta tensión.
- ▶ Es imperativo que los programas de deporte para la paz enfatizen los valores positivos y del potencial de cohesión del deporte, y que sean proporcionados en ambientes seguros y de apoyo que sean para el disfrute y libres de presión.
- ▶ Las iniciativas de paz relacionadas al deporte requieren responsabilidad y un liderazgo bien entrenado.
- ▶ Como un lenguaje internacional, el deporte debería ser considerado como un medio práctico de comunicar mensajes de paz y ayuda para encontrar soluciones a los problemas no violentas.

Deporte y Comunicación

- ▶ El deporte es una de las herramientas de comunicación más poderosas del mundo debido a su casi universal atractivo, su poder de convocación y sus muchas asociaciones positivas. Juntas, estas características dan al deporte la capacidad de

alcanzar un rango de audiencia en una variedad de formas, particularmente de grupos que de otra manera serían difíciles de alcanzar. En sí mismo, el deporte tiene la habilidad de comunicar mensajes tales como la cooperación, la coexistencia, o como manejar la victoria y la derrota. Como un poderoso canal para comunicar mensajes, el deporte puede ser también una arena para promover las metas de desarrollo y la paz de las Naciones Unidas. Ya sea un evento de una sola vez o una campaña de larga duración, el deporte proporciona oportunidades valiosas tanto para el apoyo como para la movilización de comunidades.

Deporte y Apoyo

Muchas de las organizaciones de las Naciones Unidas colaboran exitosamente con el mundo del deporte en el área de comunicaciones, generando sensibilización a cerca de temas clave a través de los esfuerzos globales y locales, existen varias formas de aplicar el deporte como un vehículo para enviar mensajes, incluyendo trabajar con los atletas como embajadores o portavoces, la dedicación de eventos deportivos para temas de desarrollo, la participación de los medios de comunicación, y la colaboración entre todos los socios involucrados en eventos deportivos, incluyendo el sector privado. Estos elementos pueden ser utilizados individualmente, o juntos como parte de un marco coherente de comunicaciones.

- ▶ Los socios del Centro de Programas de Comunicación de la Universidad Johns Hopkins fundada en EU con asociaciones de deporte y organizaciones de salud en más de 30 países Africanos para promover estilos de vida y comportamientos saludables. Puestos de información de salud son establecidos dentro de los estadios, materiales educacionales son distribuidos, servicios de consejería son ofrecidos, pre torneos y foros de medio tiempo son sostenidos para apoyar la acción, y los atletas masculinos y femeninos sirven como portavoces en los eventos y en los medios de comunicación.

Atletas como Embajadores de Buena Voluntad: La popularidad de las estrellas de deportes les permite alcanzar efectivamente diversas audiencias, así como atraer la atención de los medios de comunicación. En suma la creciente sensibilización acerca del tema, atletas sirviendo como portavoces pueden generar el interés de compañeros atletas y miembros del equipo, y contribuir a los esfuerzos de movilización de recursos.

- ▶ A nivel global, el PNUD trabaja con los futbolistas Ronaldo y Zinedine Zidane, quienes actúan como Embajadores de Buena Voluntad para apoyar los esfuerzos de la reducción de la pobreza.
- ▶ A nivel local, la UNESCO y la UNICEF colaboran en Cambodia para comunicar mensajes de prevención del VIH/SIDA a través de una campaña de posters que resalta a cuatro atletas reconocidos en cuatro deportes diferentes, incluyendo la natación, el boxeo Khmer, el football y las carreras.

Eventos deportivos: Los eventos deportivos son un foro ideal para alcanzar mayores números de personas, ya sea en el evento o a través de la cobertura de los medios. Los métodos para incrementar la sensibilización incluyen la utilización de anuncios del servicio público, videos en los estadios y banners, shows de medio tiempo, publicaciones y vínculos en páginas de eventos en sitios web. Globalmente, los eventos deportivos pueden incorporar todos los elementos arriba mencionados y proporcionar oportunidades adicionales en marketing y recaudación de fondos.

- ▶ A nivel global, la UNICEF y la FIFA formaron una alianza para promover la campaña "Di Si por los Niños" durante la Copa Mundial del año 2002 en Corea/Japón. Múltiples elementos fueron usados incluyendo anuncios del servicio público con los futbolistas, información sobre los derechos de los niños en las publicaciones del sitio web de la FIFA y la generación de fondos a través de una subasta de objetos deportivos. La alianza también resultó en la colaboración entre las oficinas de la UNICEF y de las federaciones nacionales de football en más de 70 países.
- ▶ A nivel comunitario, la ONG Comvida en Honduras usa los torneos de football nacional como una herramienta de comunicación para incrementar la sensibilización acerca de la prevención del VIH/SIDA, poniendo en los juegos de prueba antes de los encuentros representando a jugadores como "Conocimiento" y "Condón" así como la "Jeringa Infectada" y la "Infidelidad". Representando la "Muerte Unida".

Dentro de las organizaciones de deporte: Estableciendo fuertes relaciones con federaciones y asociaciones de deporte se hace una forma efectiva para ensamblar en las redes y estructuras existentes a nivel regional y nacional, permitiendo una gran y diversa audiencia para ser alcanzada con los mensajes clave de las Naciones Unidas. Mientras las organizaciones de deporte trabajan para desarrollar su deporte a nivel local, los cuerpos de las Naciones Unidas pueden promover y apoyar esas áreas donde el desarrollo del deporte se superpone con la utilización de temas de deporte para el desarrollo. Además, trabajando directamente con las organizaciones de deporte se pueden liderar cambios positivos y traerlos a la mesa, trayéndolos a bordo, estableciendo ejemplos de perfiles altos que otros puedan seguir.

- ▶ El trabajo del PNUMA con el COI lideran al medioambiente a convertirse en la tercera dimensión de los Olímpicos—deporte y cultura—y para el desarrollo de lineamientos para los Juegos Olímpicos "verdes", con efectos suplementarios a otras federaciones de deportes y asociaciones y NOCs (Comités Olímpicos Nacionales).

Medios de comunicación de deportes: La impresión y la difusión son más allá avenidas para el apoyo a través del deporte. Perfiles de individuos que han sido afectados por el deporte, cuenta que resalta la participación caritativa de los atletas, o historias que traen a la luz a las Naciones Unidas actividades relacionadas al deporte que elevan la sensibilización acerca de los temas de desarrollo.

Campañas: Muchas campañas de comunicación de las Naciones Unidas utilizan el deporte en variedad de formas innovadoras:

- ▶ La OIT colabora con la FIFA y la Confederación Africana de Football (CAF) para promover la campaña "Tarjeta Roja para el Trabajo Infantil", quienes en la Copa Africana de Naciones en Mali en el año 2002 utilizaron patrocinadores, los medios de comunicación y la promoción de torneos y eventos de football nacionales y locales para esparcir su mensaje.
- ▶ La OMS dedicó el Día Mundial de la Salud del año 2002 al "Movimiento para la Salud" y el Día Mundial del Tabaco del año 2002 a los "Deportes Libres del Tabaco" en colaboración con la FIVB, la FIFA (Copa Mundial Corea/Japón Libre de Tabaco) y el COI (Juegos Olímpicos de Invierno, Libres del Tabaco de Salt Lake City del año 2002).

- ▶ La campaña del PNUD "Equipos para Terminar la Pobreza" recolecta el apoyo de las estrellas de los deportes incluyendo a Ronaldo, Zinedine Zidane, Martina Hingis, Sergey Bubka y Jacques Villeneuve.
- ▶ La campaña del PNUMA "Jugar por el Planeta" cuyo objetivo es traer a la población joven más cerca de la naturaleza a través del deporte y elevar la sensibilización que el deporte y las instalaciones deportivas pueden afectar adversamente el medioambiente.
- ▶ La campaña del UNHCR "Quiero ser" en Argentina, Australia, Alemania, Grecia y España usa imágenes de niños refugiados jugando football para crear empatía con los refugiados.
- ▶ UNICEF hizo alianzas con la FIFA (Copa Mundial de Mujeres 2003) y Fox Kids (Copa Fox Kids Sub-13) promoviendo la campaña educativa para niñas "25 para el 2005", una campaña para la educación de las niñas cuyo objetivo es traer a todas las niñas a la escuela y lograr la paridad de género en la educación en 25 países para el año 2005.
- ▶ La campaña de sensibilización pública "Deportes en contra de las Drogas" de la ONUDOC utiliza a estrellas de deportes y eventos deportivos en más de 40 países para promocionar elecciones de vida positivas y un estilo de vida libre de drogas.

Deporte y Movilización social

El deporte es particularmente un elemento efectivo para apoyar los esfuerzos de movilización social. El poder de convocatoria de los deportes lo hace una herramienta útil para atraer a las comunidades para iniciativas públicas directas. Esto permite un más amplio envío de mensajes y programas a una amplia gama de personas a nivel nacional y local, recolectando diversos grupos de personas juntas en un medioambiente divertido y de apoyo. Ya sea como un elemento adicional a un evento de deportes existente o un festival específicamente organizado para apoyar los esfuerzos de movilización, las plataformas de deporte proporcionan un práctico y rentable medio para obtener información y programas a grupos difíciles de alcanzar en una atmósfera confortable y familiar.

- ▶ En Nairobi, Kenya, el German Population Fund y Habitat-Naciones Unidas ejecutó una liga de football para las personas sin hogar en riesgo de prostituirse, de violencia y de VIH/SIDA. Mediante la reunión de más de 1000 niños de la calle, los torneos ofrecieron un punto de entrada para las organizaciones para proporcionar servicios y apoyo, resaltando el valor de proporcionar y permitir un medioambiente para actividades de deportes que pueden ser usadas como un vehículo de mayor alcance y la movilización social.

Como un valioso suplemento a las iniciativas de salud, particularmente de las campañas de inmunización, las plataformas de deporte son una manera efectiva de traer a adultos y a las personas jóvenes juntos en un medioambiente saludable. Ellos pueden atraer a la gente en centros de distrito de las regiones aledañas, e incrementar el número de aquellos alcanzados con vacunas críticas.

- ▶ En Ghana, un Festival de deportes fue organizado por los ministros de gobierno, la OMS, la UNICEF, Vaccine Fund y Right To Play para movilizar comunidades rurales

en orden de ser inmunizados con la vacuna 5 en 1. Más de 4,000 personas fueron alcanzadas en un día.

- ▶ En Zambia, en junio del año 2003, los ministros de gobierno, las agencias de las Naciones Unidas y las ONGs donde para usar el poder del deporte como una herramienta para incrementar a aquellos alcanzados con sarampión durante una campaña nacional. Esta iniciativa combina una campaña de gran escala de publicidad utilizando una de las estrellas de football del país y los eventos deportivos locales.

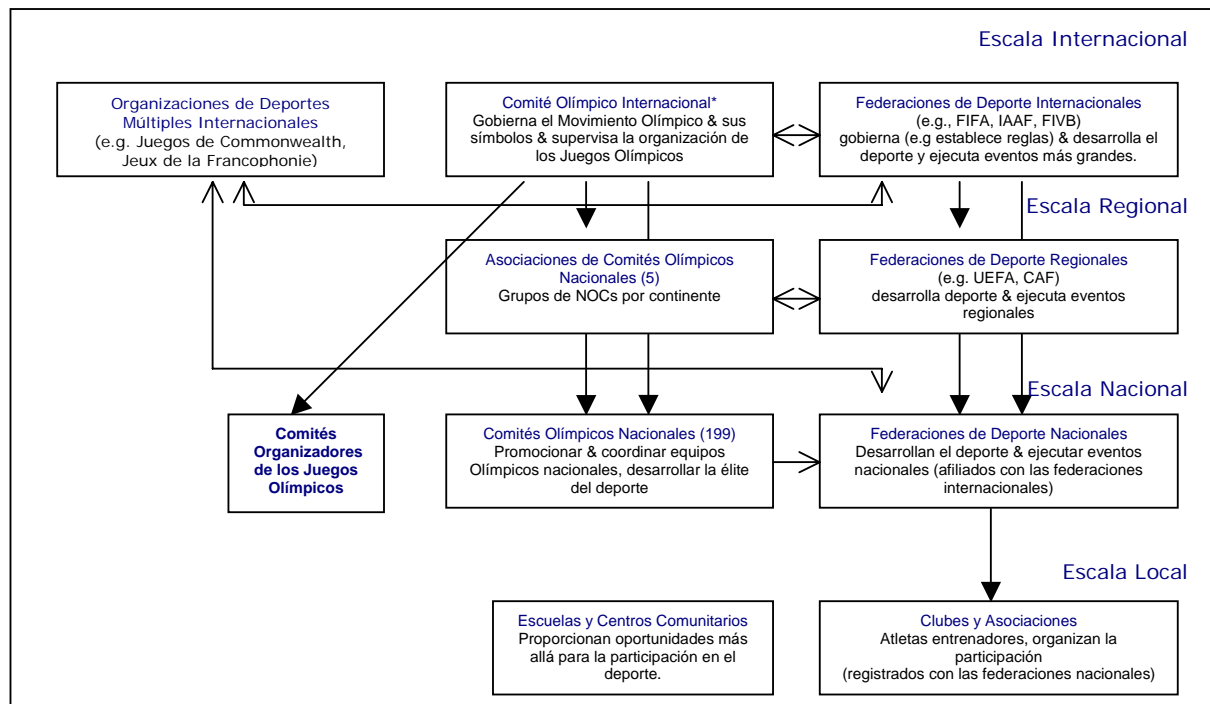
Consideraciones Clave en relación al deporte y la Comunicación

- ▶ Las campañas públicas deberían tener estrategias claras y objetivos enfocados, y la consideración debería ser dada a las varias formas de utilizar el deporte como vehículo para enviar mensajes.
- ▶ Cuando se diseñen las iniciativas de comunicación utilizando el deporte, los objetivos del programa, las audiencias objetivo y los medios de comunicación para comunicar deben ser claramente definidos.
- ▶ Los atletas que han servido como portavoces o embajadores deben reflejar los valores de las Naciones Unidas.
- ▶ Se debe tener cuidado cuando se asocia con la élite deportiva con propósitos de comunicación dado al potencial conflicto de intereses para obtener la atención pública y de los medios de comunicación durante los "eventos ruidosos" y el potencial del comercialismo implicado.
- ▶ A nivel nacional y local, el deporte debería ser considerado como una herramienta altamente efectiva para apoyar los esfuerzos de movilización social y un método práctico de comprometer a diversas comunidades en amplias actividades, particularmente en el apoyo a las campañas de inmunización a gran escala u otras actividades de salud.

Deporte y sociedades

Las ocho MDG hacen un llamado para el establecimiento de una sociedad global para el desarrollo como una forma tanto de involucrar nuevas secciones de la sociedad como de conocer retos de desarrollo local más efectivamente. Los sectores del deporte proporcionan oportunidades significativas para el establecimiento de tales como nuevas sociedades para el desarrollo. Las sociedades son particularmente una forma efectiva de trabajar con el deporte, dado a que el mundo del deporte es por definición un mundo de sociedades, incorporando diversos actores de la comunidad, el sector público y privado y las organizaciones de deporte a varias escalas (ver figura tres abajo). La implementación de programas del deporte para el desarrollo y para utilizar el deporte por las Naciones Unidas debería, por lo tanto, estar basado en sociedades estratégicas con el rango de participantes involucrados en el deporte, coordinados a través de un marco común.

Figura 3.
El establecimiento institucional del mundo del deporte



*La organización del Movimiento Paralímpico refleja esos del Movimiento Olímpico. El Comité Paralímpico organiza y coordina los Juegos Paralímpicos y otras competencias multidisciplinarias. También es la organización patrocinadora para 160 Comités Paralímpicos Nacionales y cinco federaciones de deportes internacionales específicas para discapacitados.

Acercamiento de la Sociedad para programas de deporte para el desarrollo

Ahí existen tres áreas donde un acercamiento al deporte para el desarrollo es específicamente efectivo.

Implementación de programas: Muchos de los programas del deporte para el desarrollo existentes están basados en innovadoras sociedades entre actores en el sector, incluyendo a organizaciones de deporte, autoridades de gobierno, voluntarios, y ONGs con experiencia específica en la implementación de programas desarrollo relacionados al deporte.

- ▶ El PNUD se ha asociado con los NOCs en más de 50 países desde 1997 a través de varias iniciativas para luchar por la pobreza.
- ▶ La OMS trabaja con múltiples niveles del gobierno en varios países para desarrollar políticas multisectoriales necesarias para las iniciativas de "Movimiento por la Salud" efectivas.
- ▶ En numerosos países, incluyendo a Mozambique y Nicaragua, Universitas, un programa establecido por la OIT, el Gobierno Italiano y una gama de agencias de

las NU, se están conectando en la red internacional de universidades para asistir con el entrenamiento y aspectos de la administración del deporte y que activamente trata los asuntos de compartir los conocimientos y el entrenamiento de jóvenes en conjunto con los esfuerzos para aumentar el desarrollo local a través del deporte.

Movilización de recursos: Las sociedades proporcionan un acercamiento estratégico a la movilización de recursos, tanto para el deporte como a través del deporte. Estos son una forma efectiva de fondos de iniciativas de desarrollo para asuntos específicos, y son instrumentos útiles para las iniciativas de gobierno. Las formas para movilizar recursos incluyen comprometer a las organizaciones deportivas y a los atletas o sociedades extranjeras y con el sector privado. Los esfuerzos de la filantropía corporativa son particularmente efectivos si trabajan con patrocinadores de eventos deportivos más grandes o enfocándose en el mercado causa efecto u otras iniciativas creativas.

- ▶ La Fundación Olimpiafrica fundaron centros a través de África para usar el deporte para fomentar el desarrollo social. Olimpiafrica opera en sociedad con donantes más grandes incluyendo a agencias de las NU y de corporaciones internacionales, así como grupos comunitarios y socios a nivel local.
- ▶ En Cuba, hay 41,000 educados de terciario de apoyo técnico y personal de entrenamiento quienes son especialistas en deportes. Estas personas son un valioso recurso en los programas de cooperación técnica en Cuba en más de 100 países, quienes pueden estar trabajando al lado de personal médico para dirigir los temas sociales y de la salud a través del deporte.

Apoyo: Asociándose con el mundo de los deportes también proporciona forma innovadoras para comunicar los mensajes de las Naciones Unidas a diversos grupos y movilizar a la sociedad efectivamente alrededor de ciertos asuntos. (ver "Deporte y Comunicación").

Un marco común sobre deporte para el desarrollo y la paz

Un acercamiento estratégico debería ser desarrollado en el sistema de las Naciones Unidas para fomentar las sociedades basadas en campos relacionados al deporte en una forma que ambas cosas tengan un impacto orientado y sean rentables, así como complementaria a los proyectos de cooperación técnica y metas de desarrollo más amplias.

La creación de un marco común sobre deporte para el desarrollo y la paz podría reunir juntos al espectro completo de actores involucrados con el deporte, incluyendo al gobierno (e.g. ministros de la juventud, el deporte, la salud, de hacienda y otros), organizaciones de deporte (e.g. federaciones de deporte, NOCs, asociaciones nacionales de football, clubes deportivos), ONGs relacionadas al desarrollo relacionado al deporte, y el sector privado. Dentro de este marco, los recursos y necesidades de locaciones particulares debería ser trazado, la comunicación y la consulta entre los diferentes actores facilita a, y las acciones estratégicas y las sociedades planeadas.

Este marco común debería ser combinado con el proceso de planeamiento existente de las Naciones Unidas para asegurar que el deporte está efectivamente enfocado al mainstreaming en las actividades de las Naciones Unidas. El sistema de las Naciones Unidas confía en varios mecanismos de coordinación para identificar prioridades

nacionales de desarrollo (e.g. CCA y el UNDAF) y de coordinar sus operaciones humanitarias de mantenimiento de la paz. Los países recipientes, los donantes y las ONGs también usan estos instrumentos para formular sus políticas y prioridades en el campo.

El deporte debería ser incorporado en tales instrumentos de coordinación, primero, para integrar mejor los programas relacionados al deporte en la estrategia más amplia del sistema de las Naciones Unidas y, segundo, para que aquellos que estén usando estos instrumentos puedan darse cuenta del valor completo de los instrumentos de coordinación existentes proporcionando a los expertos y los medios para usar el deporte efectivamente en el alcance de las MDGs.

Consideraciones clave en relación con el deporte y las sociedades

- ▶ Un marco común sobre deporte para el desarrollo y la paz debería ser establecido a nivel nacional que recolecte una amplia gama de actores juntos en orden de crear sociedades estratégicas para la implementación de los programas y ayudar al planeamiento basado en el país.
- ▶ El mundo del deporte presenta una sociedad natural para el sistema de las Naciones Unidas y debería ser incluido en el cultivo de una "sociedad global para el desarrollo"—las ocho MDG. El deporte proporciona una avenida innovadora para comprometer a la sociedad civil dentro de las iniciativas de desarrollo.

Deporte y VIH/SIDA

La pandemia del VIH/SIDA es una de los mayores amenazas de la vida, dignidad y del goce de los derechos humanos. ONUSIDA estima que 42 millones de personas viven con VIH/SIDA; el 90 por ciento son de los países en vías de desarrollo. El 75 por ciento en el África del Sub Sahara³⁶. Catorce millones de niños han perdido a uno o a ambos padres. El VIH/SIDA tiene implicaciones fundamentales para el desarrollo económico, la cohesión social y la seguridad, la cual resuena a través de la sociedad. Consecuentemente, todos los aspectos de la sociedad civil, incluyendo al deporte, deben ser movilizados en la lucha global en contra del VIH/SIDA.

El impacto del deporte sobre el VIH/SIDA:

El deporte puede ser un vehículo que ayude a mitigar el esparcimiento y el impacto del VIH/SIDA. Los cuatro pilares necesarios para una programación efectiva del VIH/SIDA son conocimiento, habilidades para la vida, la provisión de un medioambiente seguro y de apoyo y el acceso a los servicios. La naturaleza del deporte y los beneficios derivados cuando es incorporado en las iniciativas del desarrollo lo hacen bien conveniente para sostener estos cuatro pilares. Los grupos con mayor riesgo de contraer la enfermedad—mujeres y gente joven, especialmente niñas—se conoce que responden altamente al objetivo de las iniciativas de deporte (ver Deporte y Desarrollo Social)³⁷.

Conocimiento: Los entrenadores y los líderes de programas de deporte están muy complacidos en incorporar actividades de prevención del VIH/SIDA en los programas

de deportes. Los jóvenes que juegan deporte generalmente tienen una especial y confiable relación con sus entrenadores, frecuentemente no parecida a otras relaciones con adultos. Esto pone a los entrenadores en una buena posición para discutir temas sensibles, especialmente de sexo, en una manera necesaria para enseñar efectivamente sobre la prevención del VIH/SIDA y el cuidado de esos miembros quienes son VIH positivo.

Habilidades para la vida: Programas bien diseñados relacionados a los deportes enseñan habilidades básicas para la vida necesarias para la prevención y la protección del VIH/SIDA, más allá aumentando la efectividad de incorporar el deporte (ver "Deporte y Educación"). Estudios muestran, por ejemplo, que cuando las niñas adolescentes participan en deportes, ellas desarrollan un sentido de pertenencia de sus propios cuerpos y respeto por sus cuerpos, animándolas a retrasar su actividad sexual³⁸.

Medioambiente seguro y de apoyo: Dado a lo informal, social y divertido del deporte y del juego, el campo de juego puede ser prontamente transformado en un medioambiente seguro necesario para programas y actividades efectivos de VIH/SIDA. El deporte proporciona un foro para discutir abiertamente la enfermedad, su transmisión y la erradicación del estigma y la discriminación. En particular, esto es especialmente efectivo en el cuidado y el apoyo de orfanatos y otros niños vulnerables, en eso el deporte no solo proporciona estructura y conexiones con otros pero también proporciona un espacio para la expresión y una oportunidad para jugar.

Acceso a los servicios: El deporte está bien ubicado para incrementar el conocimiento, proporcionar habilidades para la vida y crear un medioambiente seguro, esto es, por lo tanto, una ubicación al acceso de los servicios, particularmente para la gente joven. La colaboración con organizaciones de deportes pueden conectarse en una red de clubes existente, voluntarios y canales de comunicación, proporcionando un medio para comprometer a muchas personas rápidamente.

- ▶ "Kicking AIDS Out" es una red regional de organizaciones en el sur de África que utiliza el deporte para fortalecer comunidades. Esta crea actividades sostenibles de deporte que aumentan la sensibilización a cerca del VIH/SIDA, proporciona liderazgo para entrenar a la juventud en riesgo y ofrecer actividades más sanas y alternativas seguras.

La efectividad del deporte para la comunicación y la movilización social (ver "Deporte y Comunicación") la hacen una herramienta altamente efectiva para elevar la sensibilización pública a cerca del VIH/SIDA. Las ligas de deporte y los encuentros traen juntas a las comunidades, proveyendo un lugar especial para campañas públicas de información sobre prevención y protección y alcanzar una mayor cantidad de personas de antecedentes variados y edades. Más allá, las asociaciones positivas del deporte y la percepción esparcida significa que estos mensajes tienen el potencial para alcanzar poblaciones que de otra manera no podrían haberse alcanzado. La naturaleza participativa del deporte también la hacen un medio poderoso para disipar malos entendidos a cerca de la enfermedad, derribando el estigma y la discriminación.

La información a cerca del VIH/SIDA no se está poniendo afuera y especialmente no está siendo absorbida por los adolescentes. Por lo tanto, es imperativo explorar nuevas e innovadoras formas de enviar mensajes de prevención. Las profundas raíces del deporte dentro de las comunidades y su atractivo para la gente joven lo hacen un foro positivo para la implementación de programas de prevención del VIH/SIDA.

- ▶ El UNFPA apoya al Consejo Cristiano de Bostwana y al Consejo Nacional de Deportes de Bostwana como parte de sus esfuerzos para promover la salud reproductiva y la prevención del VIH/SIDA entre los adolescentes. Estas dos instituciones sociales fueron escogidas por su significativa influencia sobre los jóvenes y altos niveles de participación de los jóvenes, enfatizando el poder del deporte para tratar el asunto del VIH/SIDA.

El impacto del VIH/SIDA sobre el deporte

El impacto del VIH/SIDA en el mundo del deporte será dramático, especialmente en los países de alta incidencia, la infección del VIH/SIDA está concentrado entre los jóvenes y la población en edad de trabajar, lo mismo que los grupos que están más involucrados en el deporte. Las organizaciones de deporte en países de alta incidencia serán confrontados con el hecho de que los atletas, entrenadores, personal y miembros se enfermarán y morirán. Ya se dan ausencias debido a que la gente se enferma, está asistiendo a los funerales o cuidando a los miembros de la familia enfermos, están erosionando muchos cuerpos de deporte y amenazando con un colapso organizacional. Mientras que todas las organizaciones en los países de alta incidencia enfrentan esta amenaza, las organizaciones de deportes, como los grupos comunitarios fundados y las ONGs, son particularmente vulnerables, dado a que ellos frecuentemente confían sobre las personas con habilidades especiales y voluntarios quienes son difíciles de reemplazar.

Enfrentados a este prospecto, las organizaciones de deporte necesitan planificar su respuesta. Esto puede incluir pensamientos innovadores en el reclutamiento de nuevos miembros, personal, entrenadores y voluntarios. Sin embargo, esto también podría incluir trabajar con el personal ya existente para ayudar a prevenir la expansión de la enfermedad y para mitigar su impacto en aquellos que ya están infectados o personalmente infectados. Las deportistas y los deportistas que son VIH positivos pueden sentir que ellos están en “paraísos seguros” en sus organizaciones de deporte.

- ▶ La OIT con ONUSIDA, han desarrollado un “Código de Prácticas sobre VIH/SIDA y el Mundo de Trabajo”, así como una “Caja de Herramientas para Trabajadores Jóvenes sobre VIH/SIDA”, una valiosa fuente para las organizaciones de deporte.

Consideraciones clave en relación al deporte y el VIH/SIDA

- ▶ Las organizaciones y asociaciones de deporte deberían incorporarse en una lucha integral en contra del VIH/SIDA y activamente traerlos como socios al sistema de las Naciones Unidas.
- ▶ El objetivo de los programas de deporte para conectarse con el VIH/SIDA debe incluir todos los elementos necesarios para una programación efectiva del VIH/SIDA, especialmente los cuatro pilares: conocimiento, habilidades para la vida, un medioambiente de apoyo y seguro y acceso a los servicios.

- ▶ La plena capacidad de las iniciativas del deporte para el desarrollo debe de realizarse tanto a nivel internacional como a nivel local, con los propósitos de elevar la sensibilización acerca de la enfermedad, incrementando el conocimiento acerca de la prevención y taclear al estigma y la discriminación de una forma positiva, participativa.
- ▶ Los organizadores de los programas de prevención del VIH/SIDA basados en el deporte deberían ser entrenados efectivamente en los temas que rodean al VIH/SIDA en suma al entrenamiento de deportes y el como trabajar con la gente joven, un currículum sobre VIH/SIDA, para la adaptación local, debería ser elaborado para los entrenadores de deportes, capacitadores y otros involucrados en el deporte.

4. Conclusiones y Recomendaciones

Este reporte ha mostrado que el deporte—desde el juego a la actividad física y el deporte competitivo—es una poderosa y rentable forma de apoyar los objetivos del desarrollo y de la paz. Los muchos beneficios del deporte y de la actividad física no solo son disfrutados por los individuos, sino sentido por la sociedad. Eso es, por lo tanto, una necesidad crucial de las agencias de las Naciones Unidas, Gobiernos y los participantes a quienes les concierne para integrar al deporte y a la actividad física en las políticas y programas que crucen una gama de sectores, incluyendo la salud, la educación, y al desarrollo económico y social. Promoviendo el deporte en una forma estratégica, sistemática y coherente, el potencial del deporte como herramienta para el desarrollo y la paz puede ser realizado.

Cuando el deporte es utilizado como un instrumento para el desarrollo y la paz este podría ser implementado en una forma que sea conducida equitativamente y culturalmente relevante. Los programas de deporte podrían estar basados en el modelo de “deporte para todos”, asegurando que todos los grupos se les de la oportunidad de participar, particularmente aquellos que han ganado beneficios adicionales tales como a las mujeres, a las personas con discapacidades y a los jóvenes. Los programas de deporte deben ser diseñados explícitamente para traer fuera las habilidades fundamentales y los valores que pueden ser aprendidos a través del deporte.

Cuando los aspectos positivos del deporte son maximizados, son una forma rentable de apoyar un rango de objetivos de desarrollo y de paz. El tiempo está maduro para el sistema de las Naciones Unidas para realizar el pleno potencial del deporte como una herramienta práctica y viable para el desarrollo y la paz.

La Agencia Interna de las Naciones Unidas sobre Deporte para el Desarrollo y la Paz recomienda lo siguiente:

1. Deporte en la agenda de desarrollo: Hace un llamado a la incorporación del deporte y de la actividad física en las políticas de desarrollo de los países así como las agendas de desarrollo de agencias de desarrollo nacionales e internacionales, con énfasis particular en los jóvenes.

2. Deporte como un programa herramienta: Insta a los Gobiernos y a las agencias de las Naciones Unidas para incluir la oportunidad para participar en el deporte como un objetivo así como una herramienta para alcanzar las Metas de

Desarrollo del Milenio y las metas de otras conferencias internacionales y los objetivos más amplios de desarrollo y de la paz.

3. Deporte en los programas de país de las Naciones Unidas: Recomienda la inclusión de iniciativas relacionadas al deporte en los programas de las agencias de las Naciones Unidas, donde sea apropiado y de acuerdo con las necesidades valoradas localmente.

4. Sociedades: Recomienda que el sistema de las Naciones Unidas:

- (a) Tomar un rol de liderazgo en fomentar el diálogo entre los mundos del deporte y el desarrollo a nivel nacional e internacional para facilitar el desarrollo de sociedades innovadoras involucrando al deporte para el desarrollo;
- (b) Considerar crear una "red global sobre deporte para el desarrollo" para facilitar las sociedades entre el Sistema de NU y las organizaciones relacionadas al deporte, incluyendo a las federaciones y asociaciones de deporte y el COI, las ONGs humanitarias relacionadas al deporte, el sector privado, atletas y equipos y voluntarios.

5. Movilización de recursos:

- (a) Insta a los Gobiernos a identificar y hacer disponibles recursos para:
 - Las iniciativas de deportes, que maximizan la participación en el "deporte para todos" y el acceso a este, dentro de sus propios países;
 - Los programas de deporte para el desarrollo dentro de la asistencia exterior para el desarrollo;
 - Fortalecer la posición del deporte y la actividad física en la política de desarrollo en general.
- (b) Insta a los socios del sistema de las Naciones Unidas para buscar formas nuevas e innovadoras para utilizar el deporte para la comunicación y la movilización social, particularmente en los niveles nacionales, regionales y locales, comprometiendo a la sociedad civil a través de la participación activa y asegurando que las audiencias objetivo sean alcanzadas.

5. Bibliografía

Consejo Central de Recreación Física (UK) (2002). *Todos Ganan: Deporte e Inclusión Social*, Consejo Central de Recreación Física: Londres.

Fabre, J., y A. Hillmer (1998). "Antecedente Común: El lugar del Deporte en el Desarrollo", carta presentada en el Foro Olímpico Internacional para el Desarrollo, Kuala Lumpur, 9-10 de septiembre de 1998.

Hardman, K., y J. Marshall(1999). *Encuesta Mundial del Estado y del Estado de la Educación Física: Resumen de los Hallazgos*, ICSSPE: Berlín.

Health Canadá (1998). *Mejorando la Salud de los Canadienses a través de Vivir Activamente*, Health Canadá: Ottawa.

Lalka, R. (1999). "El Rol de la Manufactura de Productos Deportivos en el Desarrollo Económico", estudio preparado por el Programa para el Desarrollo de las Naciones Unidas, presentado en el Foro Olímpico Internacional para el Desarrollo, junio de 1999.

Masure, I., Y Yamaguchi y M. Choghara (2002). *Deporte para Todos en Japón* (2ª ed.). Fundación Sasakawa: Tokio.

Pratt, M., C.A. Macera y G. Wang (2000). "Costos médicos directos más altos asociados con la inactividad física", *El Fisiólogo y la Medicina de Deportes* 28(1), CDC: Atlanta.

Sabo, D., et al (1998). *Reporte de la Fundación de Deportes de Mujeres: Deporte y Embarazo Adolescente*, Fundación de Deportes de Mujeres: Nueva York.

ONUSIDA (2002). *SIDA Actualización Epidémica*, diciembre 2002.

PNUD (2002). *Reporte de Desarrollo Humano*, PNUD: Nueva York.

PNUMA (1992). *Agenda 21: Declaración de Río*, PNUMA

PNUMA y D. Chernushenko (1994, 2000). *Poniendo Verdes Nuestros Juegos: Ejecutando Eventos de Deportes e Instalaciones que No le Cuestan a la Tierra*, PNUMA.

PNUMA y D. Chernushenko (1994, 2001). *Administración Sostenible del Deporte; Ejecutando una Organización Medioambientalmente, Socialmente y Económicamente Responsable*, PNUMA: Ottawa.

UNICEF (1999). *Educación de Paz en UNICEF*, Trabajando Serie de Papeles (Sección Educación), julio de 1999.

UNICEF (1999). *Implementación de Manual para la Convención sobre los Derechos del Niño*, UNICEF: Nueva York.

UNICEF (2002). *Niñez Afectada por el Conflicto Armado: Acciones de la UNICEF*: UNICEF Nueva York.

Universitas (2001). *Vista General y Lecciones Aprendidas sobre Desarrollo Económico Local, Desarrollo Humano, y Trabajo Decente*, Papel de Trabajo, Octubre 2001.

ONUDD (2002). *Deporte: Utilizando al Deporte para la Prevención del Abuso de la Droga*, ONUDD: Nueva York.

VNU (2001). *Bajo el Nivel del Agua de la Visibilidad Pública*, reporte de la Mesa Redonda sobre Voluntarismo y Desarrollo Social en la Haya, Países Bajos, del 29-30 de noviembre de 2000.

VNU (2001). *Sobre Voluntarismo y el Desarrollo Social*, Reunión de Expertos del Grupo de Trabajo de VNUR.

OMS (2002). *Reporte Mundial de Salud; Reduciendo Riesgos—Promoviendo una Vida Saludable*, OMS: Ginebra

OMS (2002). Resolución de la Asamblea Mundial de la Salud WHA55.23 sobre dieta, actividad física y salud.

OMS (Febrero del 2003). El Movimiento Global Anual para la Iniciativa de Salud: Un Concepto de Rol.

Banco Mundial (1999). *Indicadores de Desarrollo Mundiales*, Banco Mundial: Washington.

Zinser, L. (2002). "Juntos, este equipo triunfa", New York Times, 29 de agosto de 2002.

6. Anexos

Anexo 1—Inventario de iniciativas sobre deporte para el desarrollo y la paz

Un inventarios de las iniciativas existentes (programas y proyectos) utilizando al deporte como una herramienta para promover el desarrollo y la paz ha sido establecido. Se encuentra localizado en Internet en www.sportdevconf.org/?cmd=8. Mientras tanto este inventario no es exhaustivo, este representa un primer intento del sistema de las Naciones Unidas para recolectar juntos iniciativas de deporte para el desarrollo de una forma coordinada y comprensiva. Este inventario ha sido continuamente actualizado y mejorado en cuanto más información es reunida sobre iniciativas existentes o planificadas sobre el deporte para el desarrollo.

A la fecha, más de 120 iniciativas han sido identificadas. De estas incluidas en el inventario, la mitad están ejecutándose o siendo apoyadas por las agencias de las Naciones Unidas. Las Federaciones de Deporte están involucradas en más de un cuarto, con dos tercios de este desarrollados en sociedad con las Agencias de las Naciones Unidas. El restante son ejecutadas por Gobiernos y especialistas, organizaciones no gubernamentales para el deporte para el desarrollo. Un cuarto de las iniciativas identificadas están siendo implementadas en más de un país.

Los programas y proyectos identificados en la base de datos son altamente diversos, si embargo, los objetivos primarios de las iniciativas del deporte para el desarrollo caen en tres categorías principales:

- **Temas Sociales:** Un tercio de las iniciativas tratan exclusivamente con temas sociales, tales como los niños marginados, la educación, la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres, y la ayuda a los refugiados y a las personas desplazadas internamente.
- **Temas de Salud:** Aproximadamente el 15 por ciento de las iniciativas tratan exclusivamente con temas relacionados a la salud, incluyendo la prevención del

VIH/SIDA, la prevención de las drogas, la prevención de la malaria, la inmunización, la vida activa y saludable y los jóvenes con discapacidades.

- **Temas sobre Desarrollo Económico:** El 5 por ciento de las iniciativas tratan exclusivamente con el desarrollo económico, incluyendo el alivio de la pobreza, la participación de voluntarios, la creación de empleo y la protección medioambiental.

Más allá un cincuenta por ciento de los programas y proyectos registrados en el inventario tienen objetivos que combinan temas sociales, de salud y de desarrollo económico.

Una categoría final de iniciativas identificadas son las campañas de comunicación utilizando el deporte. Un sexto de las iniciativas enumeradas en el inventarios son el enfoque de la comunicación, utilizando el deporte como una plataforma para ganar exposición de medios de comunicación y elevar la sensibilización del público. La mayor parte de las campañas identificadas ocurren a nivel internacional.

Anexo 2— Instrumentos de apoyo al deporte Político/legales

OIT

- Convenio 182 sobre las Peores Formas de Trabajo Infantil (1999): ver especialmente los artículos 3 (a), 3 (d), 7 (2b) y (2c), y 8.
- Recomendación 190 R190 (1999) sobre la eliminación progresiva de las peores formas de trabajo infantil: ver especialmente el artículo 2(b).
- Convenio 138 sobre la Edad Mínima (1973): ver especialmente el artículo 7 (párrafos 1-4)
- Declaración sobre Derechos y Principios Fundamentales en el Trabajo (1998)

UNESCO

- Carta Internacional de Educación Física y Deporte (1978): ver especialmente el artículo 1, el cual declara: "La práctica de la educación física y el deporte es un derecho fundamental para todos."
- Recomendaciones de la reunión de la Conferencia Internacional de Ministros y Jefes Oficiales Responsables de la Educación Física y el Deporte (MINEPS): ver especialmente la más reciente declaración de Punta del Este (1999) de MINEPS III.

OMS

- Resolución de la Asamblea Mundial de la Salud WHA55.23 (2002) sobre dieta, actividad y salud: ver especialmente los artículos 2,3 (1) y 3 (5).
- Día Mundial de la Salud 2002, "Movimiento para la Salud"
- Convenio Marco sobre el Control de Tabaco, 2003

PNUMA

- Decisión del Consejo de Administración del PNUMA (2003) sobre una estrategia de larga duración sobre deporte y el medioambiente: ver especialmente la sección sobre utilización del deporte para promover la sensibilización medioambiental.

UNICEF

- Convención sobre los Derechos del Niño (1990) ver especialmente el artículo 31, el cual declara: "La práctica de la educación física y el deporte es un derecho fundamental para todos".
- Declaración sobre los Derechos Fundamentales del Niño (1959): ver especialmente el principio 7, el cual declara: " El niño deberá tener plena oportunidad para el juego y la recreación, el cual debería ser dirigido a los mismos propósitos de la educación; la sociedad y las autoridades públicas deberán esforzarse en promocionar este derecho".
- "Un Mundo Ajustado a los Niños", documento resultante de la sesión especial de los niños (2002): ver especialmente los párrafos 37 (19) y 40 (17).

Resoluciones de la Asamblea General de la ONU relativos al Olimpico Truce

- Resolución 48/10 del 25 de octubre de 1993; Año Internacional del Deporte y del Ideal Olímpico, la cual proclamó en 1994 como el Año Internacional.
- Resolución 50/13 del 7 de noviembre de 1995: Ideal Olímpico
- Resolución 52/21 del 25 de noviembre de 1997: Construyendo un mundo pacífico y mejor a través del deporte.
- Resolución 54/34 del 24 de noviembre de 1999: Construyendo un mundo pacífico y mejor a través del deporte.
- Resolución 56/75 del 11 de diciembre de 2001: Construyendo un mundo pacífico y mejor a través del deporte.
- Resolución 54/34 del 8 de septiembre de 2000: Declaración del Milenio de las Naciones Unidas (ver párrafo 10)

Otros Instrumentos de las Naciones Unidas

- Convenio sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación en contra de las Mujeres (1979): ver especialmente los artículos 10(g) y 13 (c).
- Plataforma de Acción adoptada en la Conferencia Mundial de las Naciones Unidas sobre las Mujeres en Beijing (1995): ver especialmente los párrafos 85 (m), 107 (f) y 280 (d)

Otros instrumentos relevantes

- Convenciones de Ginebra (1949): ver especialmente GC III, artículo 38 (relativo al derecho de los prisioneros de guerra “al ejercicio físico, al deporte y a los juegos, y de estar en el exterior” durante el tiempo de guerra)
- La Carta Olímpica del Comité Olímpico Internacional: ver especialmente el artículo 8, el cual declara: “La práctica del deporte es un derecho humano.”
- La Carta Europea de Deportes (1992)
- La Carta Europea de Deportes para Todos (1975)

Anexo 3—Hacia una política multisectorial en apoyo a la actividad física y el “deporte para todos”.

Un compromiso político fuerte y el apoyo en todos los niveles es un prerrequisito esencial para el desarrollo y la sostenibilidad del “deporte para todos” y de las iniciativas de actividad física dentro de los países. Por lo tanto, es importante que el apoyo apunte no solamente a los individuos, no solo con el objetivo de cambiar el comportamiento, sino también a los tomadores de decisiones.

Se necesitan iniciativas y políticas multisectoriales relevantes para motivar e involucrar a las personas en los deportes apropiados y en la actividad física dentro de ambientes de apoyo. Estas políticas deberían apuntar a poblaciones específicas que no son suficientemente activas físicamente, particularmente en áreas urbanas. Se le dará alta prioridad a los niños y a los adolescente, ambos masculinos o femeninos y aquellos dentro y fuera de la escuela, porque un estilo de vida físicamente activo, cuando uno es joven, tiene beneficios positivos a lo largo de la vida.

Las siguientes acciones son ejemplos de posibles iniciativas de los sectores de desarrollo a quienes les concierne para la promoción de la práctica regular de actividad física y del deporte en la población, garantizando equidad en la accesibilidad a los deportes saludables y a la actividad física así como a los ambientes de apoyo. La lista de los sectores no es exhaustiva. Las acciones de abajo constituyen una serie preliminar de recomendaciones para la sociedad basada en la planificación y la implementación intersectorial.

El sector de la salud puede

- Proporcionar una evidencia basada en el apoyo sobre los beneficios de la salud sociales y económicos de la actividad física.
- Desarrollar redes orientadas a la acción con otros sectores relevantes y participantes sobre actividad física.
- Promover políticas públicas, integradas multisectoriales.
- Educar a los profesionales de la salud, especialmente sobre actividad de consejería y desarrollo de programas.
- Organizar programas de actividad física específicos en servicios de salud

- Promover programas de actividad física basados en la comunidad-familia
- Asegurar la inversión semilla y movilizar recursos para la actividad física
- Participar en acciones globales para promover la actividad física

El sector de deportes puede

- Fortalecer programas para la actividad física y el “deporte para todos”, promoviendo la idea que el deporte es un derecho humano para todos los individuos a pesar de su raza, clase social y sexo.
- Hacer el uso comunitario de las instalaciones deportivas fácil y conveniente
- Ubicar una proporción de fondos para el desarrollo del deporte a los programas de deporte para el desarrollo y a la promoción de la actividad física.
- Enseñar a cerca de los beneficios de la actividad física en los programas de entrenamiento del sector del deporte.
- Abogar por la actividad física y del deporte en los eventos profesionales, amateurs y escolásticos.
- Organizar eventos de actividad física en la comunidad
- Utilizar la actividad física y el deporte para promover estilos de vida saludables, reducir la violencia y fomentar la integración social, el desarrollo y la paz.

Los sectores de educación y cultura pueden

- Fortalecer políticas nacionales relacionadas a la educación física, a la actividad física y del “deporte para todos” en las escuelas.
- Implementar suficientes programas de educación física por medio de maestros capacitados en el currículum de la escuela.
- Proporcionar suficientes lugares de juego de instalaciones deportivas en escuelas locales.
- Hacer las instalaciones de las escuelas disponibles para el uso del público
- Incrementar la actividad física en programas y eventos de tiempo libre y culturales.

Los medios de comunicación pueden ayudar a promover la actividad física mediante:

- La organización de programas regulares/Campañas para promover la actividad física.
- La preparación de periodistas (e.g. periodistas de deportes, salud o de ciencias) para apoyar la actividad física.

El sector de planificación urbana puede

- Planificar las aceras y caminos de ciclismo completamente seguros
- Incluir espacios abiertos, parques e instalaciones para la actividad física
- Apoyar a las autoridades municipales o locales en la implementación de estas elecciones

El sector de transporte puede

- Fortalecer los esfuerzos para reducir la velocidad del tráfico en las ciudades
- Apoyar acciones para autos limpios, así el aire limpio.

Los gobiernos locales y las municipalidades pueden

- Desarrollar una legislación y una política local para apoyar la actividad física
- Localizar espacios abiertos y cerrados seguros para la actividad física, el juego y el deporte.
- Organizar programas comunitarios
- Apoyar iniciativas de actividad física iniciadas por varios sectores y actores
- Fortalecer, a través de acciones locales, la política pública nacional en apoyo a la actividad física.

Las decisiones financieras y económicas planificadas pueden ayudar a

- Mirar seriamente los beneficios de la actividad física en la salud, lo social y lo económico
- Tomar medidas relevantes para ubicar recursos en los sectores a quienes les concierne.
- Animar al público y los sectores privados a invertir en la actividad física
- Apoyar programas de actividad física
- Reunir fondos a través de ciertos impuestos (e.g. tabaco, alcohol, bebidas suaves, etc) para la promoción de los programas de actividad física y otros programas de salud.

Anexo 4 Más Lectura

OMS

Proceso de la Organización Mundial de la Salud para una Estrategia Global de Dieta, Actividad Física y Salud, septiembre de 2002.

VNU

VNU (2001). Bajo del Agua de la Visibilidad Pública, reporte de la Mesa Redonda sobre Voluntarismo y Desarrollo Social en la Haya, Países Bajos, del 29-30 de noviembre de 2000.

VNU (2001). Sobre Voluntarismo y el Desarrollo Social, Reunión de Expertos del Grupo de Trabajo de VNUR.

PNUMA

COI/PNUMA (2002), Se un Campeón para el medioambiente, COI: SALT Lake City Planeta Adolescente, Deporte y Medioambiente, Emisión No. 5, septiembre/octubre 2002.

Planeta adolescente, Deporte y Desarrollo, Emisión No. 5 Septiembre/octubre 2002.

PNUMA y D. Chernushenko (1994, 2001). Administración Sostenible del Deporte; Ejecutando una Organización Medioambientalmente, Socialmente y Económicamente Responsable, PNUMA.

COI/PNUMA (2000). Se un Campeón para el medioambiente, COI: Sydney

COI/PNUMA (2000). La Agenda 21 del Movimiento Olímpico , COI: Lausana

COI/PNUMA (1997). Manual sobre Deporte y el Medioambiente, COI: Lausana

ONUDOC

UNODCCP (2002), Deportes: Utilizando al Deporte para la Prevención del Abuso de Drogas, Naciones Unidas (también disponible en www.unodc.org/youthnet_action.html)

Connekt: El Boletín de la Red de la Juventud para la Prevención del Abuso de Drogas, emisión No. 5, enero de 2002.

UNICEF (2003), El Estado de los Niños del Mundo: Participación de los Niños, UNICEF (especialmente el panel 4)

UNICEF (1999), Manual de Implementación para la Convención de los Derechos del Niño, UNICEF (especialmente la sección sobre el artículo 31).

Otras lecturas

Revisión Olímpica, Diciembre de 1998, vol. 26 (24), Edición Especial para el 50º Aniversario de la Declaración Universal de los Derechos Humanos—La práctica del deporte como un derecho humano.

Vuor, I., et al. (1995). El significado del Deporte para la Sociedad: Salud, Socialización, Economía, documento preparado por la 8ª Conferencia de Ministros

Europeos Responsables del Deporte, Lisboa, mayo 17-18 de 1995, Consejo de la Prensa Europea.

Declaración Magglingen y Recomendaciones son el resultado de la primera Conferencia Internacional de Deporte y Desarrollo sostenida en Magglingen, Suiza, en febrero 16-18. Los textos pueden ser encontrados en el sitio web <http://sportdevconf.org> junto con material adicional sobre este tema.

Anexo 5—Siglas

CAF	Confederación Africana de Football
Can \$	Dólar Canadiense
CCA	Evaluación Común del País
FIFA	Federación Internacional de Asociaciones de Football
FIVB	Federación Internacional de Asociaciones de Voleyball
GDP	Producto Interno Bruto
VIH/SIDA	Virus de Inmunodeficiencia Humana/Síndrome de Inmuno Deficiencia Adquirida
IAFF	Asociación Internacional de Federaciones de Atletismo
CICR	Comité Internacional de la Cruz Roja
IDP	Persona Desplazada Internamente
IDSP	Desarrollo Internacional a través de los Programas de Deporte
OIT	Organización Internacional del Trabajo
COI	Comité Olímpico internacional
IPC	Comité Paralímpico Internacional
MDG	Meta de Desarrollo del Milenio
MINEPS	Conferencia Internacional de Ministros y Oficiales Responsables de la Educación Física y el Deporte.
MYSA	Asociación Mhatare de Deportes para Jóvenes
NBA	Asociación Nacional de Basketball (USA)
ONG	Organización No Gubernamental
NIF	Confederación Noruega del Comité Olímpico y Deporte
NOC	Comité Olímpico Nacional
OHCHR	Oficina del Alto Comisionado de Derechos Humanos
SCORE	Sport Coaches ´Outreach
SMEs	Pequeñas y Medianas Empresas
UEFA	Asociación Europea de Football
NU	Naciones Unidas
ONUSIDA	Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA
UNDAF	Marco de Asistencia para el Desarrollo de las Naciones Unidas
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
PNUMA	Programa de las Naciones Unidas para el Medioambiente
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura
UNPFA	Fondo de Poblaciones de las Naciones Unidas
NU-HABITAT	Programa de Asentamientos de las Naciones Unidas
UNHCR	Oficina del Alto Comisionado para los Refugiados
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
ONUDOC	Oficina de las Naciones Unidas contra las Drogas y el Crimen
VNU	Voluntarios de las Naciones Unidas
US\$	Dólar de los Estados Unidos de América
VSO	Organización de Servicios de Voluntarios (Reino Unido)
AMS	Asamblea Mundial de la Salud
OMS	Organización Mundial de la Salud
YES	Educación de Jóvenes a través del Deporte

Anexo 6—Lista de participantes

Co-Presidentes de la Task Force

Consejero Especial del Secretario General sobre Deporte para el Desarrollo y la Paz

Sr. Adolf Ogi, Bajo la Secretaría General

UNICEF Sra. Carol Bellamy, Directora Ejecutiva

Agencias Especializadas participantes. Programas y fondos

OIT Doctor Giovanni di Cola, Persona Focal sobre Deporte para el Desarrollo, Coordinador del Programa Universitas.

UNESCO Sra. Mary-Joy Pigozzi, Directora, División de la Promoción de la Calidad de la Educación.

Sr. Hocine Hamid Oussedik, Jefe de Educación Preventiva y la Sección de Deportes.

Sr. Marcellin Dally, Oficina de Proyectos, Educación Preventiva y la Sección de Deportes.

OMS Doctor Pekka Puska, Director, Prevención de Enfermedades no Transmisibles y Promoción de Salud

Sr. Hamadi Benazia, Grupo Líder, Departamento de Actividad Física de Prevención de Enfermedades no Transmisibles y Promoción de Salud.

PNUD Sr. Jean Fabre, Director Diputado, a cargo de las Comunicaciones

Sr. Aziyadé Poltier-Mutal, Oficial de las Sociedades de Comunicación

VNU Sr. Andre Carvalho, Jefe del Programa de Desarrollo del Grupo de Operaciones.

Sra. Debora Verzuu, Oficial de Enlace

PNUMA Sr. Tore Brevik, Representante Especial del Deporte y el Medioambiente.

Sr. Wondsen Asnake, Juventud y Alcance, Oficina Regional de Europa.

UNHCR Sr. Claude Marshall, Consultor, Sector Privado y Servicio de Asuntos públicos

UNICEF Sra. Alison Qualter-Berna, Oficina del Programa, Deportes para el Desarrollo.

ONUDC Sr. Tim Carlsgaard, Oficial Mayor de la Información Pública, Unidad de Relaciones Exteriores.

UNOG Sr. Michael Kleiner, Secretario Privado del Consejero Especial del
Oficina del Sr. Ogi Secretario General sobre Deporte para el Desarrollo y la Paz.

Observadores

ONUSIDA Sra. Bai Basagao. Jefe de la Unidad de Sociedades

Sr. Calle Almedal, Consejero Especial, Unidad de Sociedades

COI Sra. Katia Mascagni, Administradora, Departamento de Cooperación y Desarrollo Internacional, Comité Olímpico Internacional.

Secretariado

Olympic Aid Sr. Johann Koss, Presidente

(Right To Play) Doctor Chloë Flutter, Director Ejecutivo, Programas y Políticas.

¹ Este inventarios se encuentra disponible en www.sportdevconf.org/?cmd=8 y más información también se encuentra en el anexo 1.

² *El Manual de Implementación de la Convención de los Derechos del Niños* de la UNICEF (1999) notas: “El derecho de los niños al juego es algunas veces se refiere como el “derecho perdido” , quizás porque aparece en el mundo del adulto como un lujo más que una necesidad de la vida”.

³ Esta amplia definición del deporte se mantiene con muchas de las definiciones populares usada, incluyendo, por ejemplo, el utilizado por el Consejo de Europa en la Carta Europea de Deportes de 1992 (artículo 2.i).

⁴ Debería de notarse que élite del deporte y el “deporte para todos” son frecuentemente complementarios. Ver, por ejemplo, la Declaración de Arnhem del Congreso del 9º Mundo en el 2002.

⁵ PNUD (2002) *Reporte de Desarrollo Humano*, p.13

⁶ R. Lalkaka (1999), el Rol de la Manufactura de Productos de Deporte”, estudio preparado por las por el Programas de las Naciones Unidas para el Desarrollo, presentado en el Foro Olímpico Internacional para el Desarrollo, junio de 1999, p.12.

⁷ Ver Plan de Acción de la Mesa Redonda Ministerial de Deporte y la Paz en Yamoussoukro de la UNESCO en el año 2001.

⁸ UNICEF (1999). *Educación de Paz* en UNICEF, Trabajando Serie de Papeles (Sección Educación), julio de 1999.

⁹ Ver anexo 2 para el texto completo de los varios instrumentos que apoyan el derecho al deporte y al juego.

¹⁰ Por ejemplo, La Comisión Europea notificó en sus decisiones para dedicar el año 2004 al Año Europeo de la Educación a través del Deporte que el deporte es “uno de los más significativos fenómenos sociales en Europa en el siglo veintiuno [y] representa la fábrica mejor estructurada en la sociedad civil Europea” [COM (2001) 584 Final del 16.10.2001].

¹¹ OMS (2002). *Reporte Mundial de Salud; Reduciendo Riesgos—Promoviendo una Vida Saludable*, OMS: Ginebra

¹² El riesgo de enfermedades cardiovasculares se elevó 1.5 veces en las personas que eran menos activas que lo recomendado y, globalmente, la inactividad física se estima es la causa aproximadamente del 22 por ciento de la enfermedad cardiaca isquémica y del 10 al 16 por ciento de los casos de los cánceres de pecho, colon y rectal y la diabetes mellitus.

¹³ Pratt, M., C.A. Macera y G. Wang (2000). “Costos médicos directos más altos asociados con la inactividad física”, *El Fisiólogo y la Medicina de Deportes* 28(1), CDC: Atlanta.

¹⁴ Health Canadá (1998), *Mejorando la Salud de los Canadienses a través de Vivir Activamente*, Health Canad: Ottawa.

¹⁵ Esta iniciativa está basada en la 55ª resolución de la Asamblea Mundial de la Salud sobre dieta, actividad física y salud (resolución WHA55.23, mayo de 2002).

¹⁶ Fabre, J., y A. Hillmer (1998). “Antecedente Común: El lugar del Deporte en el Desarrollo”, carta presentada en el Foro Olímpico Internacional para el Desarrollo, Kuala Lumpur, 9-10 de septiembre de 1998.

¹⁷ R. Shephard y R. Lavell (1994), citado en el documento preparado por ICSSPE para MINEPS III, Punta del Este, 30 de Noviembre-3 de Diciembre 1999.

¹⁸ Hardman, K., y J. Marshall (1999). *Encuesta Mundial del Estado y del Estado de la Educación Física: Resumen de los Hallazgos*, ICSSPE.

¹⁹ PNUMA (1992), *Agenda 21: Declaración de Río*, PNUMA.

²⁰ PNUD (2002). *Reporte de Desarrollo Humano*, PNUD: Nueva York.

²¹ Banco Mundial (1999). *Indicadores de Desarrollo Mundiales*, Banco Mundial: Washington.

²² Universitas (2001). *Vista General y Lecciones Aprendidas sobre Desarrollo Económico Local, Desarrollo Humano, y Trabajo Decente*, Papel de Trabajo, Octubre 2001.

²³ R. Lalkaka (1999), el Rol de la Manufactura de Productos de Deporte”, estudio preparado por las por el Programas de las Naciones Unidas para el Desarrollo, presentado en el Foro Olímpico Internacional para el Desarrollo, junio de 1999.

²⁴ El rol que el deporte puede jugar en la creación del empleo está ejemplificado por las recientes políticas implementadas en Europa, tal como el “Plan Deporte-Empleo” en Francia, “El Deporte Provee Trabajo y Calidad de Vida” en Finlandia, “PRINCE: Desarrollo profesional en el Deporte” en los Países Bajos y el “Nuevo Trato para la Gente Joven” en el Reino Unido (Ver “La Estrategia Europea para el Empleo”, acordada durante la Cumbre sobre Empleo en Luxemburgo en noviembre de 1997.

-
- ²⁵ ONUDC (2002). *Deporte: Utilizando al Deporte para la Prevención del Abuso de la Droga*, ONUDC: Nueva York.
- ²⁶ Consejo Central de Recreación Física (Reino Unido) (2002). *Todos Ganan: Deporte e Inclusión Social*, Londres.
- ²⁷ Sabo, D., et al (1998). *Reporte de la Fundación de Deportes de Mujeres: Deporte y Embarazo Adolescente*, Fundación de Deportes de Mujeres: Nueva York.
- ²⁸ PNUMA y D. Chernushenko (2001), *Administración Sostenible del Deporte; Ejecutando una organización Socialmente y Económicamente Responsable*, Ottawa.
- ²⁹ PNUMA y D. Chernushenko (1994, 2000) *Haciendo Verdes Nuestros Juegos: Ejecutando Eventos de Deportes e Instalaciones que No Cuestan a la Tierra*, PNUMA.
- ³⁰ En 1992 MYSA recibió el Global 500 Roll of Honour for Environmental Achievement for sports-related organizations. Otros que van a recibir este premio incluyen: El Comité Organizador de los Juegos Olímpicos de Sydney y la Autoridad de Coordinación Olímpica en el año 2001 por su compromiso a desarrollo económicamente sostenible y poniendo en su lugar efectivamente el manejo de las herramientas medioambientales; El Comité Organizador Olímpico de Lillehammer y el Proyecto para unas Olimpiadas Amistosas Medioambientalmente en 1994 para tomar un "acercamiento verde"m y las Unión de Ciclistas Alemanes (Fietzersbond) en 1992 para presionar para evitar los medios de contaminación de los transportes.
- ³¹ VNU (2001). *Bajo el Nivel del Agua de la Visibilidad Pública*, reporte de la Mesa Redonda sobre Voluntarismo y Desarrollo Social en la Haya, Países Bajos, del 29-30 de noviembre de 2000.
- ³² VNU (2001). *Sobre Voluntarismo y el Desarrollo Social*, Reunión de Expertos del Grupo de Trabajo de VNUR.
- ³³ Consejo Central de Recreación Física (Reino Unido) (2002). *Todos Ganan: Deporte e Inclusión Social*, Londres
- ³⁴ Resolución 48/11 de octubre de 1993 revivió la antigua tradición Griega de ekecheiria, el "Olimpic Truce". La resolución más reciente que pasó por la Asamblea General de la ONU fue la 56/75 el 11 de diciembre de 2001 sobre la construcción de un mundo pacífico y mejor a través del deporte y el ideal olímpico.
- ³⁵ L. Zinzer (2002), "Juntos, este equipo triunfa", *New York Times*, 29 de Agosto de 2002
- ³⁶ ONUSIDA (2002). *SIDA Actualización Epidémica*, diciembre 2002.
- ³⁷ ONUSIDA (2002). *SIDA Actualización Epidémica*, diciembre 2002.
- ³⁸ Sabo, D., et al (1998). *Reporte de la Fundación de Deportes de Mujeres: Deporte y Embarazo Adolescente*, Fundación de Deportes de Mujeres: Nueva York.